

SEMINÁRIO NACIONAL 2015
JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE



Jovens Repórteres
para o Ambiente

TENHO DE ESCREVER UMA NOTÍCIA. E AGORA?

VERA NOVAIS – JORNALISTA DE CIÊNCIA

OBSERVADOR ●●

ONDE ENCONTRAR HISTÓRIAS?

- * INTERNET
- * AMBIENTE ENVOLVENTE
- * CÂMARA MUNICIPAL E INSTITUIÇÕES OFICIAIS
- * ASSOCIAÇÕES AMBIENTALISTAS
- * UNIVERSIDADES
- * EXPLORAÇÕES AGRÍCOLAS
- * EMPRESAS

COMO ESCOLHER?

- * NOVIDADE ou ATUALIDADE
- * INESPERADO
- * CHOCANTE
- * IMPORTÂNCIA PARA PESSOAS
- * LIGADO À POLÍTICA OU ECONOMIA
- * FIGURA PÚBLICA (ou não)
- * MISTERIOSO
- * RECORDES
- * IMAGEM
- * INTERESSE PESSOAL
- * DATAS DE CELEBRAÇÕES

EXEMPLO: UM SISMO DÁ NOTÍCIA?

NÃO * Um tremor de terra pequeno que ninguém sentiu e não fez estragos?

NÃO * Um sismo em alto mar que não provocou um tsunami?

TALVEZ * E se tiver provocado um tsunami?

SIM * Um terramoto com poucos estragos, mas em Portugal?

SIM * Um sismo muito violento, com vítimas, num país de que nunca ouviram falar?

QUAL O MELHOR FORMATO?

* NOTÍCIA

* REPORTAGEM

* ENTREVISTA

* ARTIGO DE FUNDO

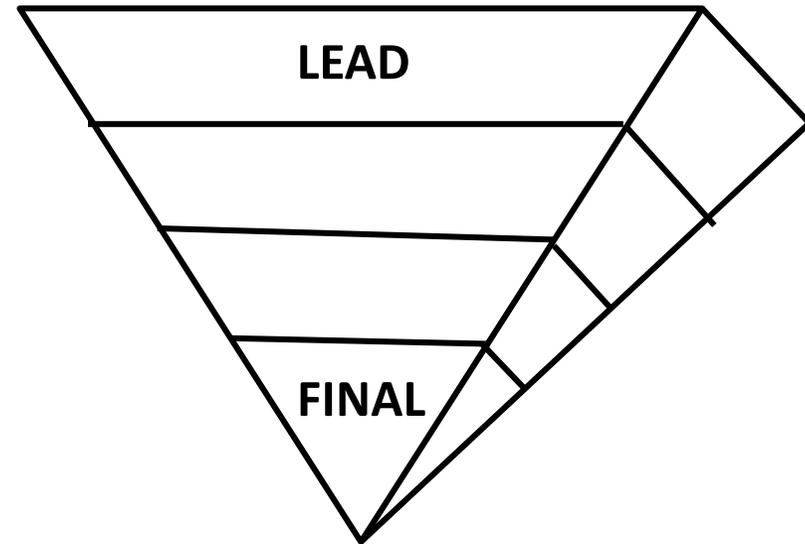
* ESCRITO, ÁUDIO OU VÍDEO

* PAPEL OU ONLINE

* FOTOGRAFIA OU ILUSTRAÇÃO,
VÍDEO OU ANIMAÇÃO

ESCREVER UMA NOTÍCIA

- * O mais importante vem no INÍCIO, o menos importante no fim
- * PIRÂMIDE INVERTIDA
- * LEAD – primeiro parágrafo
- * O quê? Quem? Onde? Quando?
- * Como? Porquê?



ESCREVER UMA REPORTAGEM

- * Pirâmide invertida não é obrigatória
- * Início tem de prender o leitor
 - Surpresa, choque, contraste, inesperado, humor, patético, intriga
- * Ligar os sentidos, registrar pormenores, criar imagens
 - NÃO CONTES, MOSTRA!
- * LER, RELER, CORRIGIR, MELHORAR

FAZER UMA ENTREVISTA

- * Perguntas para criar notícia ou reportagem
- * Entrevista pergunta-resposta

- * Perguntas diretas
- * Edição

ERROS A EVITAR

- * Reportagem não é relatório, nem entrada de enciclopédia
- * Não é missão do repórter fazer uma campanha ambientalista
- * O repórter é um narrador, não uma personagem
- * Não digam que alguém contou, contem
- * Evitar fazer suposições, emitir opiniões ou tecer comentários

ERROS A EVITAR

- * Dados concretos
- * Não escrever de memória
- * Confirmar informação
- * Citar corretamente as fontes
- * Não abusar dos adjetivos, nem advérbios

DÚVIDAS?

VNOVAIS@OBSERVADOR.PT

WWW.OBSERVADOR.PT