



# Workshop

## Jovens Repórteres para o Ambiente

### Litter Less Campaign

9-1-2016

APOIOS:



OBSERVADOR ●●

WRIGLEY  
Company Foundation



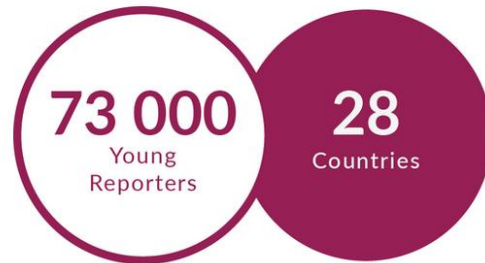
ORGANIZAÇÃO:



# JRA | dimensão internacional



## Young Reporters for the Environment



**Youth-led environmental journalism in 28 countries around the world.**

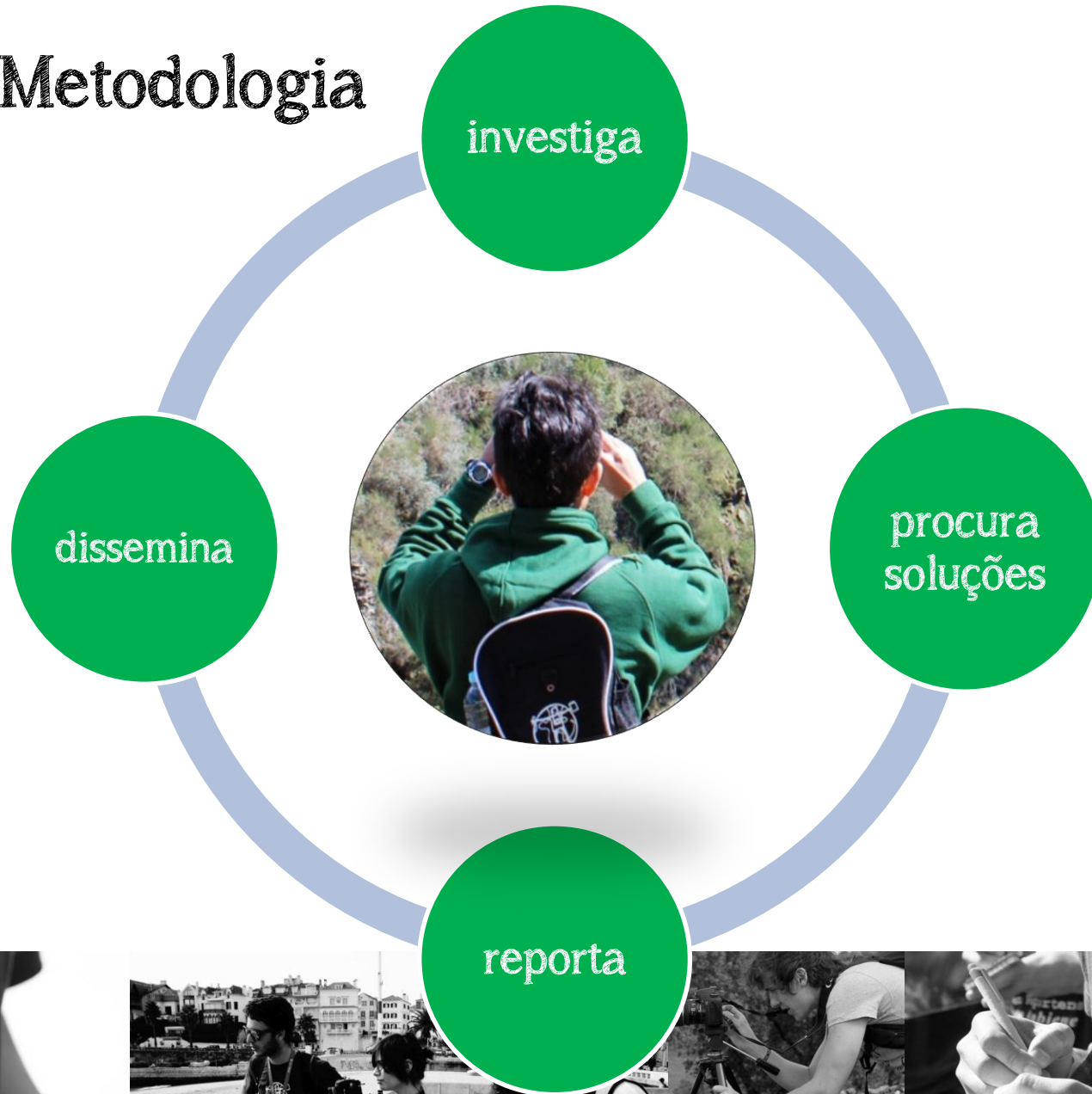


Canada  
China  
Cyprus  
France  
Germany  
Greece  
Israel  
Italy  
Jordan  
Kazakhstan  
Latvia  
Macedonia FYR  
Malta  
Montenegro  
Morocco

Netherlands  
New Zealand  
Northern Ireland  
Norway  
Portugal  
Romania  
Scotland  
Slovakia  
Slovenia  
Sweden  
Turkey  
USA  
Wales

- Coordenação/articulação e partilha entre a rede de ONGAs
- Oportunidade para as escolas de desenvolvimento de projectos internacionais

# JRA | Metodologia



# Projetos JRA

[www.jra.abae.pt](http://www.jra.abae.pt)



Desafio Valorcar



Eco-Repórter da  
Energia



Concurso  
Nacional



Competição  
Internacional



Campanha Litter  
Less



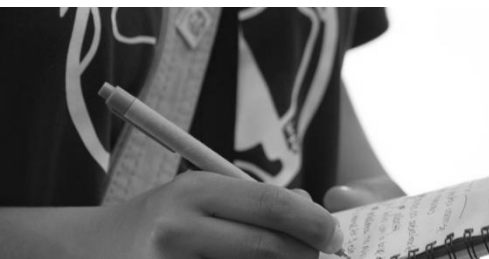
Reportagem do  
Mês



Missão Rock in  
Rio 2016



Missão  
Geoparque  
Terras de  
Cavaleiros





## “Litter Less” | Objetivos

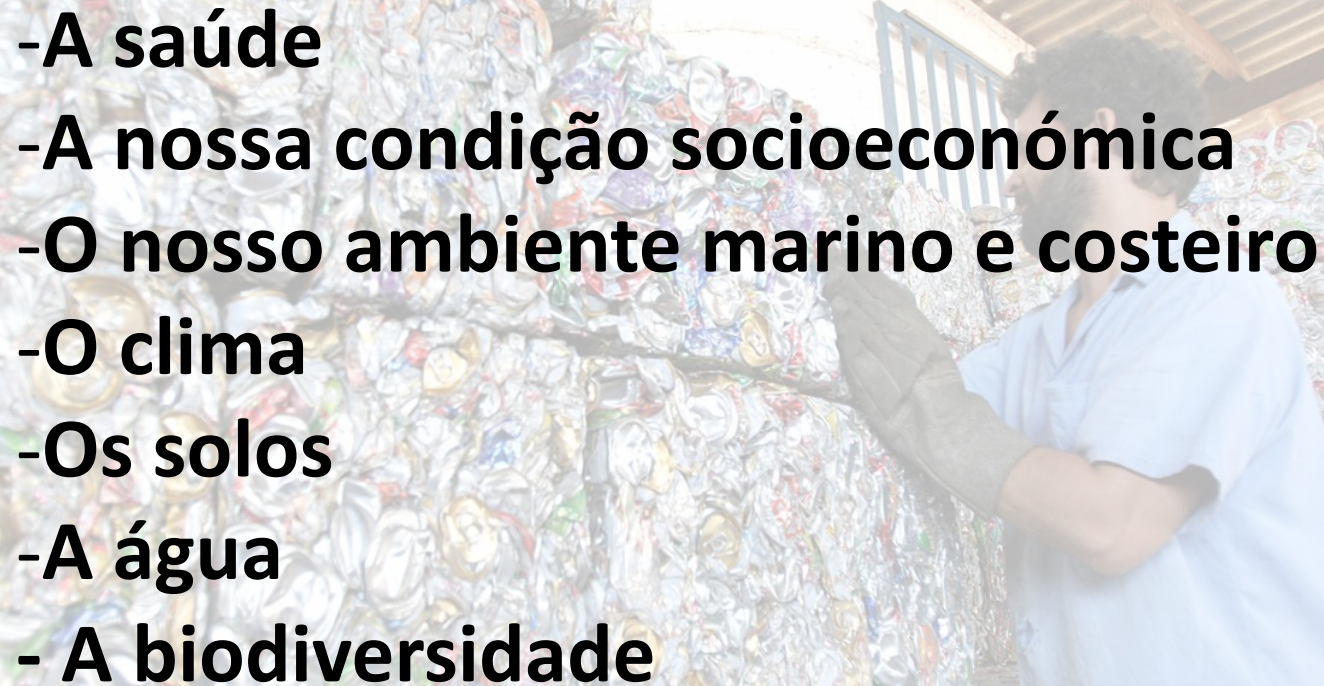
### **Da campanha**

- Aumentar a consciencialização sobre o efeito dos resíduos sobre o ambiente local e na comunidade em geral através da implementação de dias de ação comunitária.
- Aumentar os conhecimentos e competências práticas dos jovens na prevenção e gestão de resíduos
- Melhorar o comportamento dos jovens na prevenção e gestão dos resíduos
- Melhorar a gestão de resíduos na escola
- Colaborar com outras escolas, afim de divulgar bons exemplos

### **Das peças jornalísticas**

- Partilhar bons exemplos de sistemas de gestão de resíduos
- Reportar e informar sobre as questões relacionadas com a gestão e tratamento de resíduos na região da escola
- Comunicar e informar através de artigos, fotografias e vídeos

# Os resíduos afetam

- 
- A saúde
  - A nossa condição socioeconómica
  - O nosso ambiente marino e costeiro
  - O clima
  - Os solos
  - A água
  - A biodiversidade

**Cada português produz lixo  
440 kg por ano | 1,2 kg por dia**

# Degradação dos resíduos no mar

Tempo que duram alguns tipos de resíduos no mar:

- Papel - **2 a 4 semanas**
- Caixas de papelão/cartão - **2 meses**
- Lenço de algodão - **5 meses**
- Fralda descartável biodegradável- **1 ano**
- Peçaço de madeira pintado - **13 anos**
- Copo de plástico - **50 anos**
- Lata de alumínio - **200 anos**
- Porta latas de plástico (aqueles de argolinhas) - **400 anos**
- Fralda descartável normal - **450 anos**
- Garrafa de plástico- **450 anos**
- Linha/Fio de nylon - **650 anos**
- Vidro - **tempo indeterminado**
- Lixo radioactivo - **250 000 anos ou mais**

# Lixo marinho | 70% é plástico

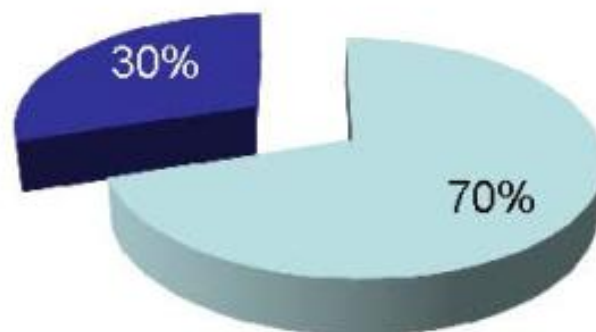
## Lixo marinho – O problema

Lixo marinho é qualquer material duradouro, fabricado ou processado que é descartado, eliminado ou abandonado na costa ou no mar

### Outros materiais

Vidro, Papel  
Metal, Têxteis  
Outros

### Materiais



### Plásticos



### Plásticos

Material sintético

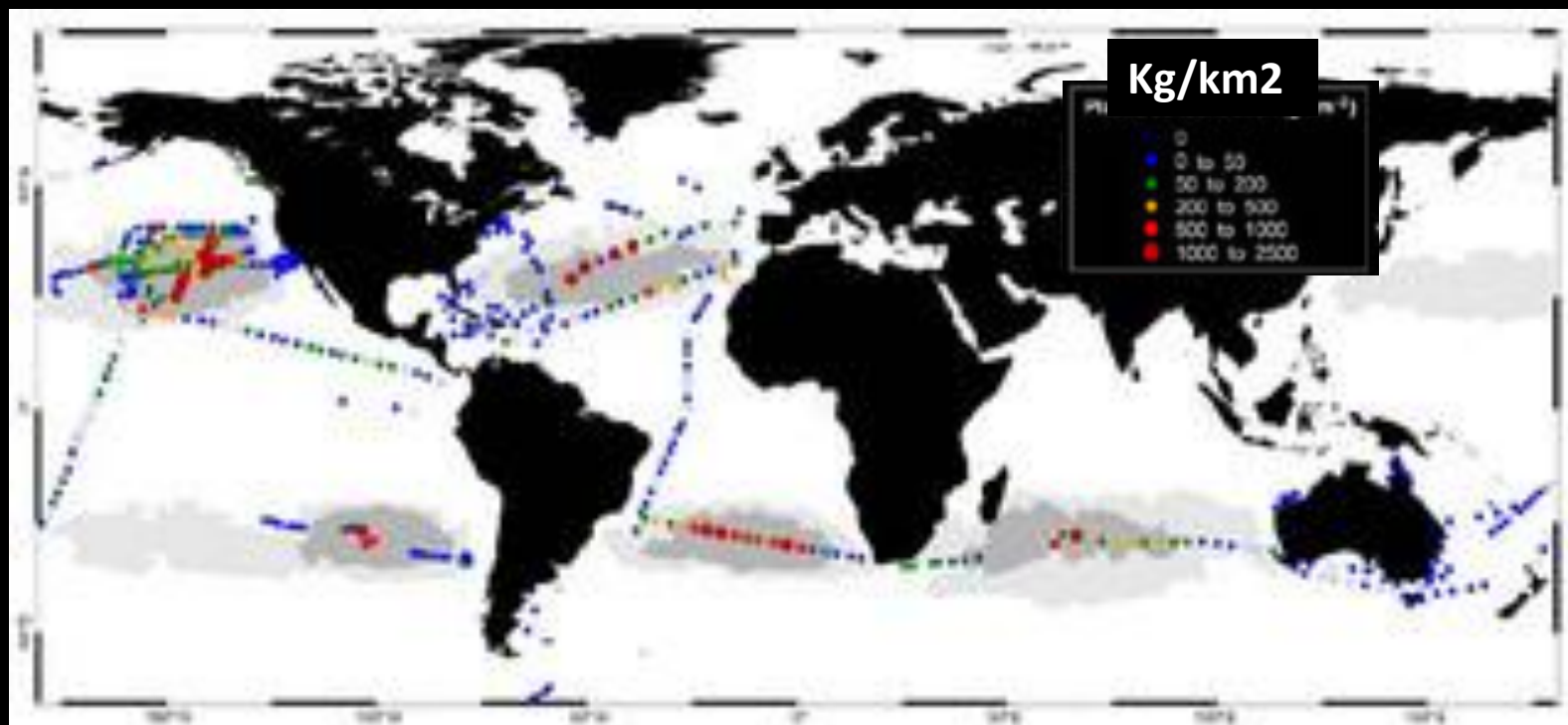
Material resistente e durável com baixo custo

A sua resistência torna este material perigoso para o ambiente

Na última década produziu-se tanto plástico como em todo o séc. XX



# Lixo marinho | ilhas de plástico



Foram identificadas milhões de partículas de plástico que flutuam e se acumulam à volta dos cinco grandes giros existentes nos oceanos mundiais (Atlântico Norte, Atlântico Sul, Oceano Índico, Pacífico Norte e Pacífico Sul), criados por correntes oceânicas circulares, que fazem os detritos ora concentrarem-se no seu centro ora serem expelidos e gravitarem nas zonas adjacentes.

# Lixo marinho | de onde vem?

**80 %** É produzido em terra




**20 %** É produzido no mar



# Lixo marinho



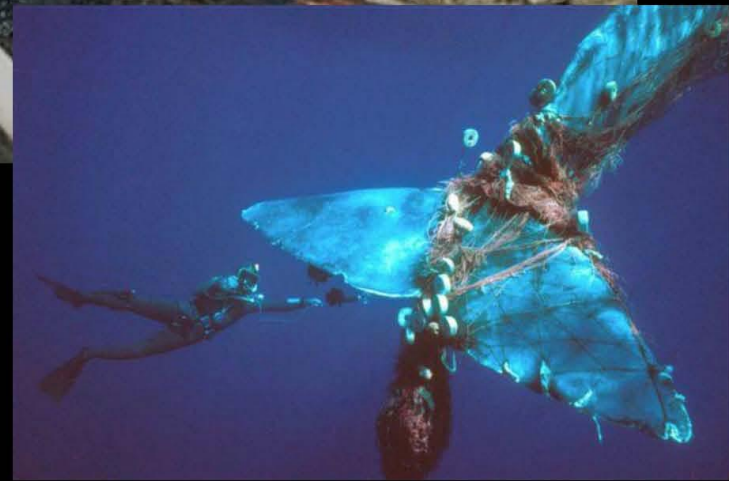
# Lixo marinho | os microplásticos



Apenas **8 %**  
do lixo plástico  
é maior que  
uma tampa de  
garrafa

# Lixo marinho e a biodiversidade

## Aprisionamento



# Lixo marinho e a biodiversidade

Estima-se que morram cerca de 1 milhão e quinhentos mil animais (de aves a peixes, **Ingestão** tubarões, tartarugas, golfinhos e baleias) todos os anos, devido à ingestão de plástico.



Fonte: projeto Marlisco



Fonte: projeto Marlisco

# O que fazer com tantos resíduos?



# Ideias: tópicos de investigação e ação



- O que consumimos produz resíduos? Quantos? Quais?
- O que fazemos lá em casa com os resíduos? E os vizinhos? E família? E os amigos?
- Para onde vão os meus resíduos?
- Qual a sua “história de vida” se o colocar num eco-ponto? E se não colocar?
- Os resíduos podem ter valor?
- Podemos manter a “*good life*” e produzir menos resíduos? Como?
- Podemos influenciar o comportamento dos que nos rodeiam? Como?
- O que podemos fazer aqui na escola? E no bairro/região?
- E no mar?





# Litter Less | calendarização

# preparação

novembro e  
dezembro  
2015

- Divulgação do projeto
- Candidatura das escolas
- Seleção de 20 escolas Litter Less

janeiro de  
2016

- Participação na workshop
- **Realização do 1º inquérito online**

janeiro a  
março de  
2016

- Investigação dos problemas e procura de soluções
- **Realização de campanha de redução de resíduos na escola**



janeiro a  
março de  
2016

- escolher um enfoque
- Realização de reportagens : artigo, fotografia ou vídeo (**equipas de 3 alunos**)

até 31 de  
março

- **Publicação das reportagens na plataforma JRA: submissão a concurso**

até 30 de  
abril

- Divulgação das reportagens noutros locais (jornal da escola, da região, município, blog, facebook, etc.)



**até 30 de maio**

- Preenchimento do 2º inquérito
- Publicação de outras reportagens

**Até 30 de maio**

- Resultados do concurso nacional
- A escola recebe o prémio de participação (250€)

**junho**

- Entrega dos prémios
- Participação na Missão no estuário do Sado (premiados)



## INFORMAÇÕES

[jra.abae.pt/project/litter-less-campaign-2016/](http://jra.abae.pt/project/litter-less-campaign-2016/)



**Litter Less Campaign**

Todos os dias produzimos lixo!  
No entanto, a capacidade de consumo de recursos e de absorção dos nossos resíduos é limitada, pois só temos um planeta!

## PUBLICAÇÃO DE REPORTAGENS

[jra.abae.pt/plataforma](http://jra.abae.pt/plataforma)



**Jovens Repórteres para o Ambiente**

Resíduos Água Energia Biodiversidade Floresta Agricultura Cidades

Outros

**Home** Dashboard

Utilizador

Palavra-passe

Log in

# Prémios | escolas “Litter Less”

## **Prémio de participação**

Todas as escolas participantes no Projeto Litter Less receberão **250€** como prémio de participação.

## **Prémios para as melhores reportagens**

Será premiado um trabalho em cada escalão e modalidade.

## **Prémio por escola**

Os trabalhos premiados nos diferentes escalões em cada modalidade irão competir a nível internacional.

Cada uma das escolas premiadas receberá uma máquina fotográfica.

## **Prémio para os autores**

Os autores dos trabalhos premiados em cada escalão e categoria terão como prémio a participação numa mini-missão no estuário do Sado - observação de golfinhos e campanha de limpeza de praia - que decorrerá em junho.



# Missão estuário do Sado | junho



# Dicas para jornalistas

Workshop Jovens Repórteres para o Ambiente | Litter Less Campaign

## Programa

9 janeiro 2016 | Lisboa



### - Introdução ao projeto e ao conteúdo da workshop

10:00h - Projeto Litter Less Campaign 2016 | Margarida Gomes (ABAE).

10:30h - Dicas para jornalistas: texto e imagem | Vera Novais (Observador); Silvia Alves (RTP).

11:15h - *Coffee break*

### - formação de grupos para os exercícios práticos:

**Workshop A** - Escrever uma notícia | Vera Novais (Observador).

**Workshop B** - Reportar através da imagem | Sílvia Alves e João Martins (RTP).

11:30h - Workshop A - Grupo 1 ; Workshop B - Grupo 2

13:30h - *Almoço volante nas instalações da ABAE*

14:30h - Workshop A - Grupo 2 ; Workshop B - Grupo 1

16:30h - *Coffee break*

### - conclusões

16:45h - Avaliação do workshop e despedida

APOIOS:

ORGANIZAÇÃO:



OBSERVADOR ●●

WRIGLEY  
Company Foundation



ABAE  
ASSOCIAÇÃO BANCERA AZUL DA EUROPA