



Jovens Repórteres para o Ambiente - educar para agir

Margarida Gomes. Coordenadora Nacional JRA

Jovens Repórteres
para o Ambiente

- ONGA criada em 1990 | Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



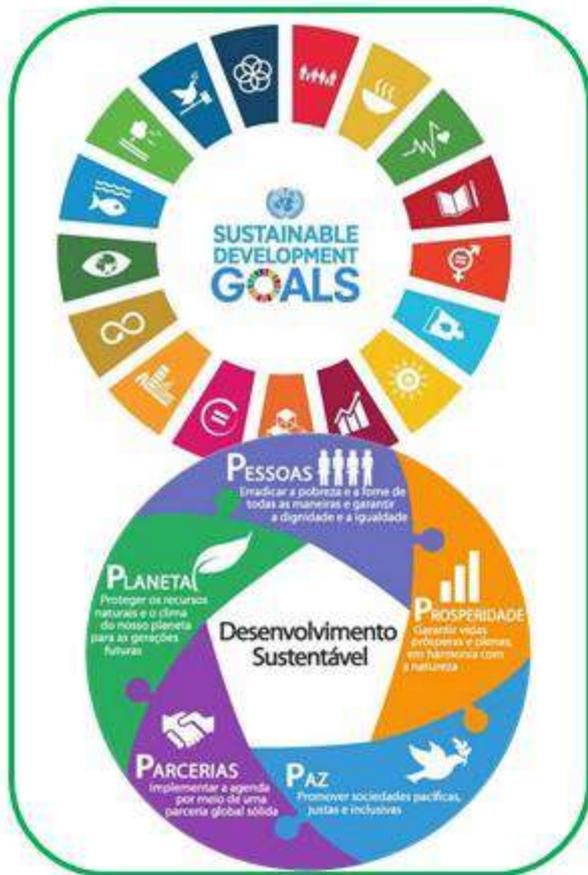
Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável



FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Agregação ou “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente com membros de 73 países do Mundo

JRA contribui para as 17 “Sustainable Development Goals” (SDGs)



Trabalha todos os ODS



Young Reporters for the Environment and the Sustainable Development Goals



YRE AND THE SDGS

This document serves to highlight the link between the Young Reporters for the Environment (YRE) programme and the UN Sustainable Development Goals 2015-2030. As will be explained below, the YRE programme supports the 17 goals in a multifaceted way.

www.yre.global/yre-and-sdg



Até 2030,

(...) garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional (...)

Contribui para concretizar as Estratégias Nacionais ENEA, a ENEC – Referencial EAS





[LINK>>>](#)

Em linha com a ENEA 2020

- **Princípios**

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente

- **Pilares**

- Descarbonizar a sociedade;
- Tornar a economia circular;
- Valorizar o território

Trata todas as temáticas presentes no Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade



https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECid_adania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf

A educação ambiental é parte integrante da **educação para a cidadania** assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**

(in) Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Os referenciais constituem-se como documentos de apoio ao trabalho a desenvolver pelas escolas no âmbito da sua autonomia. Contribuem para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

www.dge.mec.pt/areas-tematicas, Direção Geral de Educação-

Em linha como ENEC: uma metodologia para a educação para a cidadania

Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf



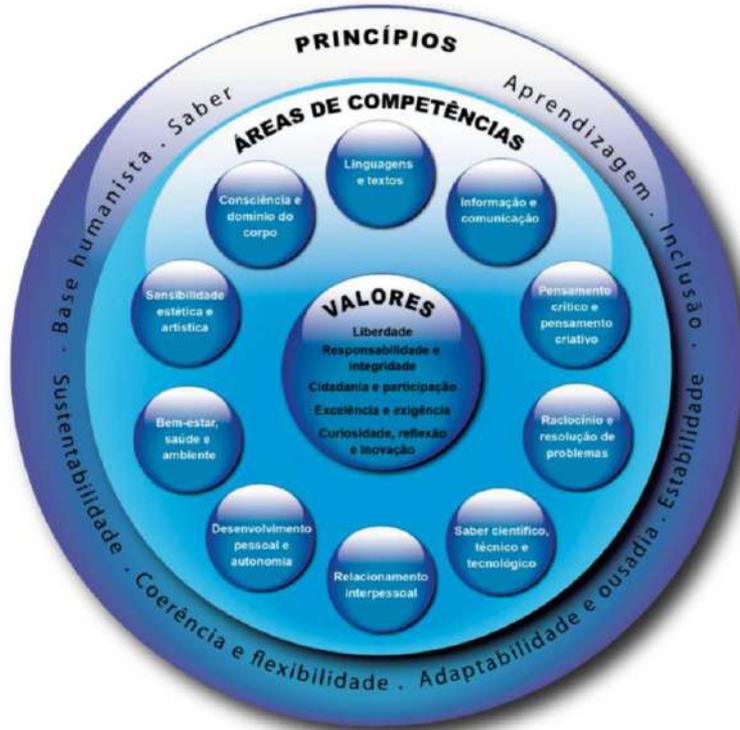
Desenvolve competências e aplica valores integrantes do perfil do

Perfil do aluno

competências DO SÉCULO XXI

(in) Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



Valores:

- Cidadania e participação, Curiosidade, Reflexão, Inovação, Responsabilidade

Áreas de competência:

- Pensamento crítico e criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento Interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente

Metodologia



**Dos 11 aos 25
anos**

investiga...

O que faz o JRA?

questiona

... procura soluções...

comunica ...



vai para o terreno

é isento e respeita as fontes



Metodologia: o que faz o JRA?



PLANEAR UM PROJETO



ESCOLHER
tema / assunto
que vai ser
investigado



INSCREVER
Na página
oficial
www.jra.abae.pt/portal



PLANEAR
Plano de ação da
investigação:
datas, recursos,
actividades,
parcerias



PARCERIAS
- com órgão de
comunicação social
local
- com o município
- com outras
escolas da rede

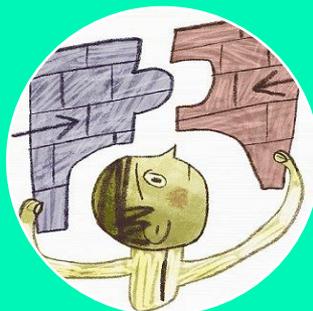


DESENVOLVER UM PROJETO



TRABALHO DE CAMPO

Preparar e realizar :
pelo menos 1 saída de campo



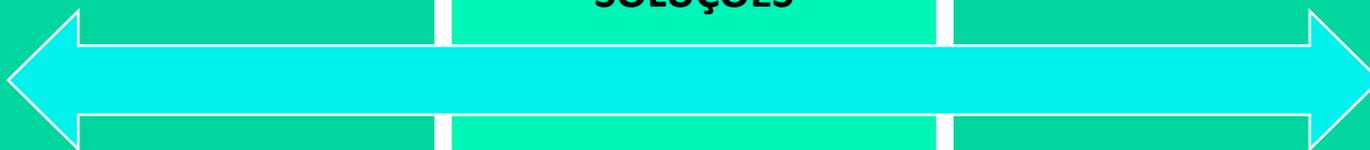
ANÁLISE SISTÊMICA

Tratar a informação
Investigar a questão
sob diversos pontos
de vista | PROCURAR
SOLUÇÕES

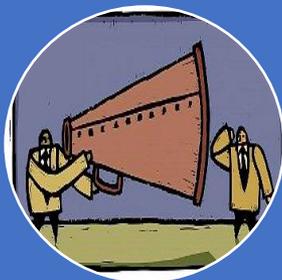


PEÇAS JORNALÍSTICAS

artigo, reportagem,
foto reportagem,
videoreportagem,,
rádio



COMUNICAR



A NIVEL LOCAL
jornal local, rádio,
televisão, boletim do
município, colóquios,
exposições...



NA INTERNET
www.jra.abae.pt/plataforma
jornal JRA online



OUTROS
locais da web
Blogs
Facebook
....etc.



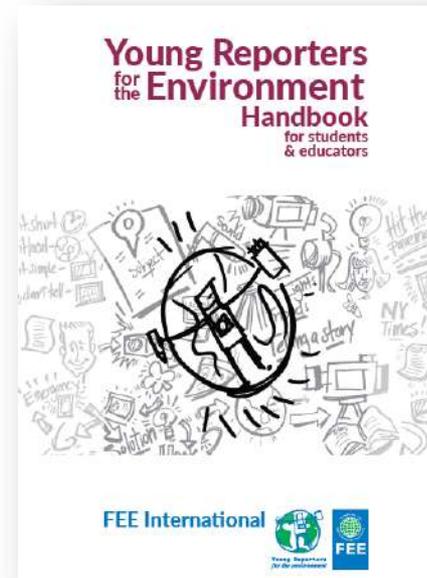
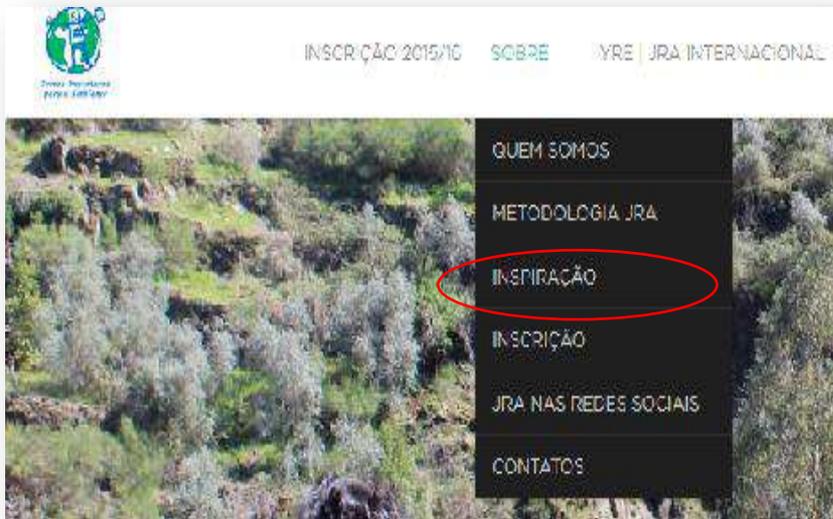
Jovens Repórteres
para o Ambiente



Qualquer tema



<https://jra.abae.pt/sobre/inspiracao/>



YRE Videography 101

200 visualizações • Há 4 meses



YRE Writing 101

277 visualizações • Há 4 meses

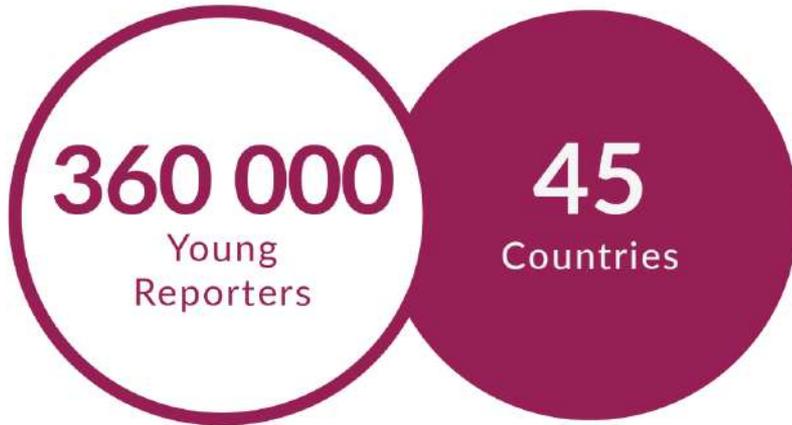


YRE Photography 101

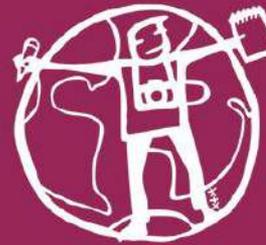
301 visualizações • Há 4 meses

JRA em Números

Young Reporters for the Environment



YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.



From 1994 to 2019,
25th anniversary

Young Reporters for the environment

YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.

Stats and figures from 2019
Operated by Foundation for Environmental Education

45 countries run the
YRE programme

- over 16,000 journalistic items produced
- more than 6.5 million people reached



4,835
schools involved



359,478
students involved



13,356
teachers involved

YRE competition 2019



5,038
articles
submitted nationally



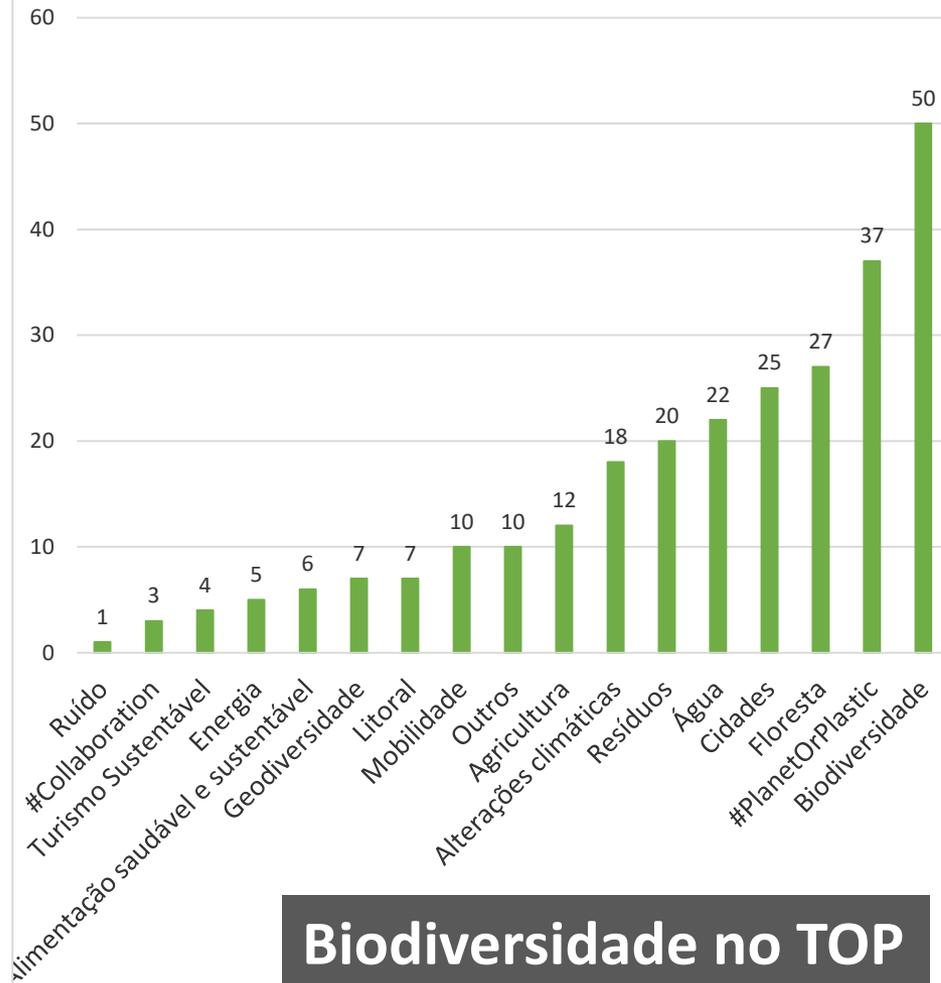
602
videos
submitted nationally



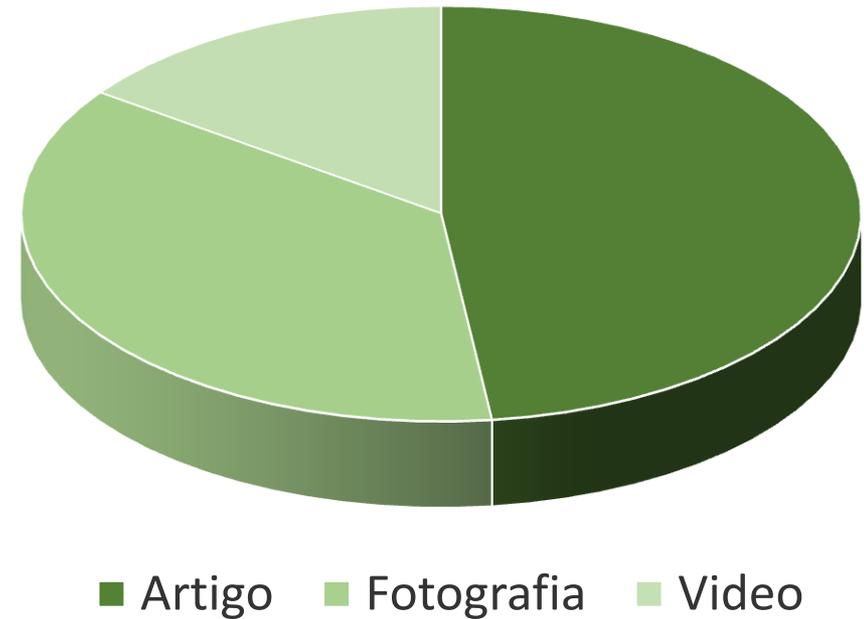
10,833
photos
submitted nationally

Publicações 2018/19 | temas e modalidades

Nº de Reportagens por Tema



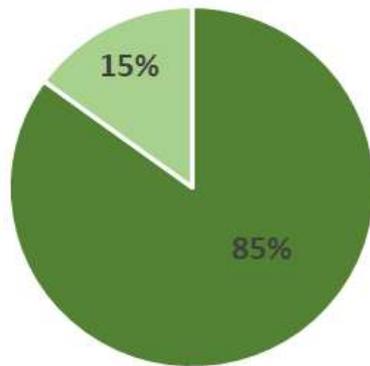
Reportagens por Modalidade



Artigos no TOP

Participação | escolas e freelancers

Utilizadores Ativos 2018-19

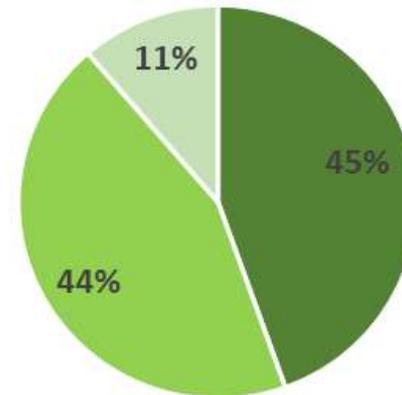


■ Professor ■ Freelancer

15% freelancers

11-14 e 15-18 com participação equivalente;
aumentou 19-25

Reportagens por Escalão



■ 11-14 anos ■ 15-18 anos ■ 19-25 anos

Publicações 2018/19 | 469

469

363

trabalhos
publicados
pelos JRA

**Trabalhos
publicados por
escolas e
freelancers ao
longo.**

22

reportagens
Seminário

**Reportagens de
jovens e
professores durante
o Seminário
Nacional**

74

reportagens
em Missões

**Durante as Missões
foram publicadas
dezenas de
reportagens em
intenso trabalho de
grupo**

Escola mais ativa

Escolas mais ativa 24-23 e 16 publicações



Escola Mais Ativa

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece a **Escola Básica e Secundária de Canelas**, como a **Escola Mais Ativa** do Programa JRA no ano letivo de **2018/2019**, pelo maior número de reportagens publicadas nas várias modalidades no portal dos Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) em jra.abae.pt/portal.

Ílhavo, 8 de novembro de 2019

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional JRA
Diretora técnico-Pedagógica da ABAE



74

reportagens
em Missões

Durante as Missões foram publicadas dezenas de reportagens em intenso trabalho de grupo

Atividades de formação

Seminário Nacional- 3 dias

- formação creditada (professores)



50 horas
2 créditos
B-learning

Ação nº 02 / 17

"Jovens Repórteres: Investigar e comunicar ambiente"

Registo de Acreditação: nº CCPFC/ACC-92772/17, válida até: 24-07-2020

Número de Horas: 50 Número de Créditos: 2

Turma: 1

Modalidade: Curso de Formação

Objetivos

- Reunir jovens e professores JRA, de forma a **incentivar a comunicação**, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências;
- **Implementar a metodologia** inerente ao projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, através da realização de workshops baseadas na investigação de um estudo de caso. Elaboração de artigos. Publicação on-line;
- **Debater estratégias e metodologias** JRA” com especial destaque para as vertentes de investigação, jornalismo e internet, fotografia e multimédia;
- **Reconhecer e premiar** as melhores reportagens;

Seminário Nacional 2018

<https://jra.abae.pt/seminario/seminario-nacional-viseu-2018/fotos/>

VISEU
9-11
novembro
2018

Trabalho de Campo
Intercâmbio
Investigação
Participação
Comunicação
Sustentabilidade
Jornalismo
Boas práticas
Cidadania Ambiental

SEMINÁRIO nacional
Jovens Reporteiras
para o Ambiente

Organização: ABAE



250
participantes
Professores e
alunos
22 reportagens
realizadas





Seminário JRA Viseu

Collaboration

Até 30 de novembro

collaboration

Collaboration

Idades: 11-14, 15-18, and 19-25 years

- **Modalidades:**
- **Artigo**
- **Foto Reportagem de 3 photos,**
- **Video**



Desenvolvimento de um projeto comum

Collaboration

- Portugal: maior participação em equipas de colaboração internacional > 15
- 4 trabalhos premiados na categoria Collaboration

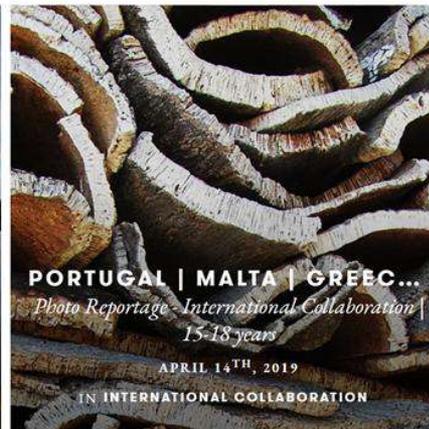
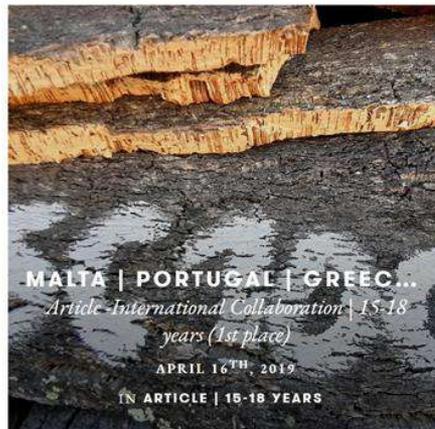
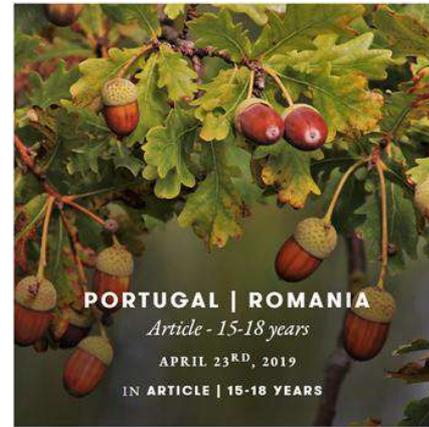
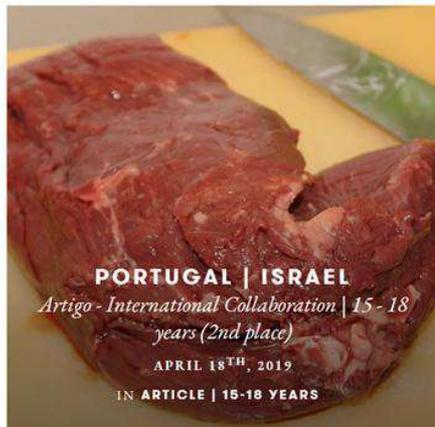


**RED MEAT CONSUMPTION - AN
INTERNATIONAL
COLLABORATIVE RESEARCH**



**BEHIND THE WORLD'S LARGEST
CORK PRODUCER**

Collaboration- 8 TRABALHOS PRODUZIDOS



Embaixadores JRA



Outras atividades 2019: Semana Sentir a Amazônia em Portugal



<https://www.instagram.com/p/BxPwvuxHjsz/>

Desafios e Concursos

Concurso internacional



YRE COMPETITION

SUBSCRIBE TO STORIES

With **141** others

WWW.YRE.GLOBAL

YRE International Competition



Concurso Internacional JRA - Seleccionados

Artigos



Descartar o Futuro – A Nova Ameaça ao Ambiente



Seringas e Agulhas Usadas: Onde Irão Parar?



Gilfosato: Especulação ou Perigo Iminente?

Fotografia



Don't Surrender, Fight against Plastic!



Next Stop OCEAN



Pollinators, the queens of life

Videoreportagens



Free yourself!



Pamp Grass, the invader of cutting leaves



Quinta das Murças, Wine, Tourism and Sustainability

Colaboração Internacional



Trees a Common Need
(Portugal - Roménia)



Behind the Giant of Cork
(Portugal - Malta - Grécia - Turquia)



Solar Energy: A Green Solution for a Green Future
(Portugal - Malta - Grécia - Turquia)



Red Meat – An International Collaborative Research



One Single Seed will Destroy Your Ecosystem



What should we do with this waste?



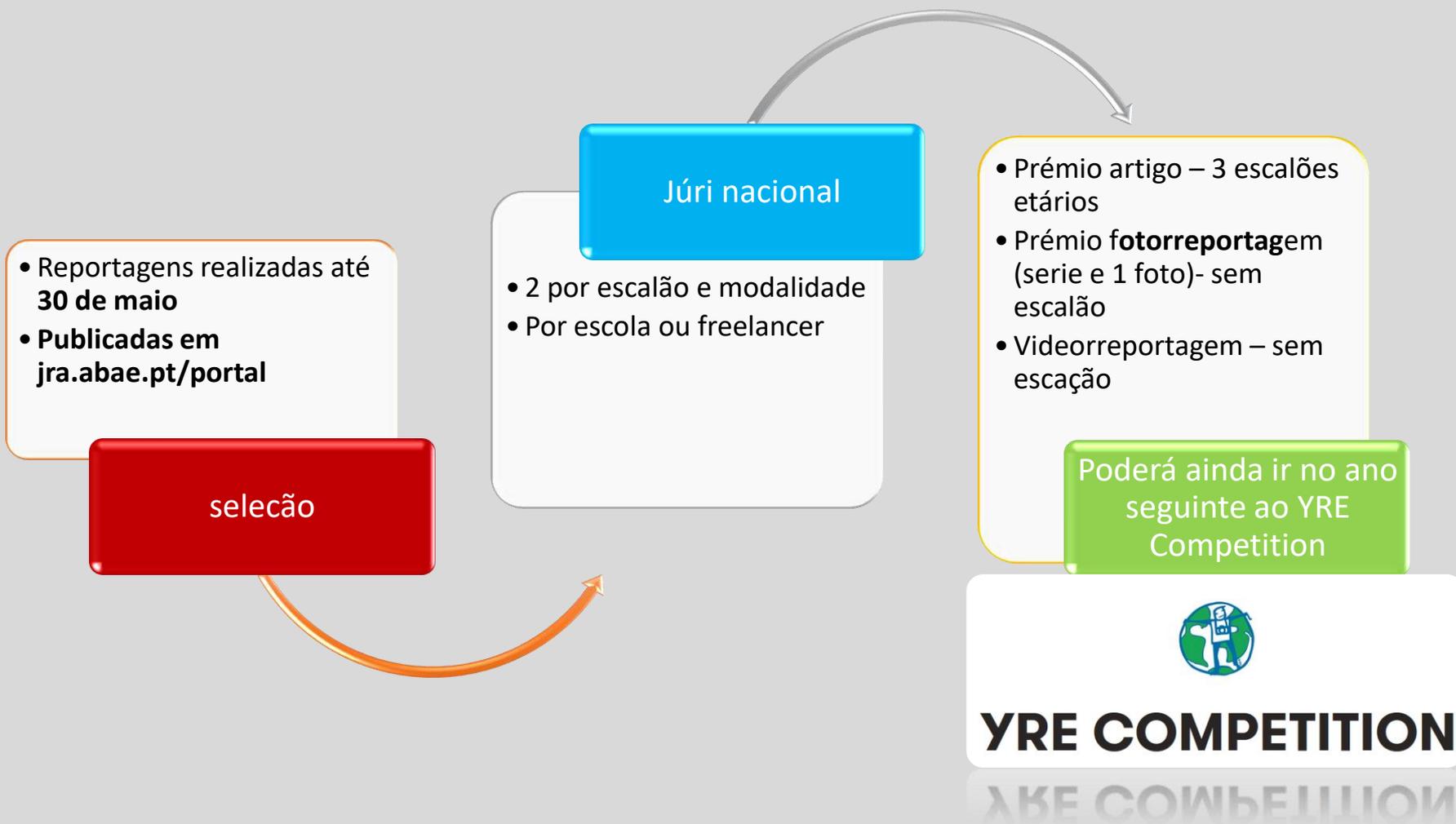
Behind the World's Largest Cork Producer
(Portugal - Malta - Grécia - Turquia)

Concurso Internacional JRA

4 trabalhos Premiados



CONCURSO NACIONAL MELHORES REPORTAGENS



Nova Modalidade
2020
PODCAST | Rádio



CONCURSO nacional 2019



investigação
local
artigos
reportagens
jornalismo
vídeos
fotografia



Jovens Repórteres
para o Ambiente

Reportagens: 296
- 141 artigos
- 110 fotos
- 45 vídeos

Campanha: 15 vídeos; 6 fotografias

Planet or Plastic: 46

363

trabalhos
publicados
pelos JRA

APOIOS



Governo dos Açores



NATIONAL GEOGRAPHIC OBSERVADOR



ÁGUAS DE LOUSÃ

Concurso Nacional | 34 prémios 2019

Concurso Nacional JRA 2019 | PREMIADOS

Artigos Premiados

1º Escalão (dos 11 aos 14 anos)



1º Classificado
Rio Tinto que Está Turvo
por C. Corte Real; G. Silva e R. Ferreira
(Ext. das Escolas do Sagrado
Coração de Jesus)



2º Classificado
Replantar a Cidade
por A. Rodrigues dos Santos (EB 2, 3
André Soares)



3º Classificado
Quando algo da born passe do limite
por C. David e M. Capinha (Escola
Cidade de Castelo Branco)



Mangão Honroso
**Todos por uma escola - amigos do
ambiente**
por A. Rodrigues dos Santos (EB 2, 3
André Soares)

2º Escalão (dos 15 aos 18 anos)



1º Classificado
**Tijolos feitos com botas: uma ideia a
valorizar**
por Diogo Martins (freelancer)



2º Classificado
**Seringas e agulhas usadas: onde irão
para?**
por Catarina Medil de Oliveira
(freelancer)



3º Classificado
**Genius Loci e o potencial
desaproveitado**
por E. Veiga (Escola Básica e
Secundária de Sever do Vouge)

3º Escalão (dos 19 aos 25 anos)



1º Classificado (Ex-aequo)
Rio Zêzere em Parigo
por Manuel Farias (freelancer)



1º Classificado (Ex-aequo)
**Bioconstrução: uma alternativa para o
futuro**
por Manuel Farias (freelancer)



2º Classificado
**Criadouros de Mosquitos colocam
saúde pública em alerta**
por F. Clérigo, J. Anjos e S. Ferreira
(Esc. Sup. de Tecnologia de Saúde de
Lisboa)



3º Classificado
Capitães de Arsa
por Maria Correia (freelancer)

Fotorreportagens premiadas | 1 foto



1º Classificado (Ex-aequo)
A Disputa por Alimento
por Bruno de Sousa (freelancer)



1º Classificado (Ex-aequo)
Pollinators, the queens of life
por Manuel Farias (freelancer)



2º Classificado
**A Metamorfose da Paisagem
Alentejana**
por Sofia Castanho (freelancer)



3º Classificado
Aqui não!
por C. Duarte de Freitas; E. Rodrigues;
S. Santos (Esc. Sup. de Tecnologia de
Saúde de Lisboa)

Fotorreportagens premiadas | série (photostory)



1º Classificado
Em defesa da biodiversidade marinha
por C. Alves Rodrigues (EB Guilherme
Stephens)



2º classificado
Abelhas: onde estão elas?
por G. Almeida (Agrupamento de
Escolas Coimbra Sul)



3º Classificado
**Rasto (de lixo) deixado pela Helena em
Vila Nova de Gaia**
por F. Magalhães; L. Oliveira; C. Silva; J.
Costa; F. Silva; J. Vieira; A. Campos e C.
Fontes (ESS de Canelas)



Mangão Honroso
**Intervenções no Rio Sissandro: acabar
com as pragas**
Por: André Baptista; João Henriques;
Mariana Garcia (Escola Profissional Dr
Barros Leal)



Mangão Honroso
Microplásticos, um macroproblema
por A. Gonçalves; C. Cruz e Filipe Tojal
(Colégio Valsessine)

20 artigos
premiados em
3 escalões

Concurso Nacional | 34 prémios 2019

Fotorreportagens premiadas | 1 foto



1ª Classificado (Ex-aequo)
A Disputa por Alimento
por Bruno de Sousa (freelancer)



1ª Classificado (Ex-aequo)
Pollinators, the queens of life
por Manuel Farias (freelancer)



2ª Classificado
A Metamorfose da Paisagem
Alentejana
por Sofia Castanho (freelancer)



3ª Classificado
Aqui não!
por C. Duarte de Freitas; E. Rodrigues;
S. Santos (Esc. Sup. de Tecnologia de
Saúde de Lisboa)

Fotorreportagens premiadas | série (photostory)



1ª Classificado
Em defesa da biodiversidade marinha
por C. Alves Rodrigues (EB Guilherme
Stephens)



2ª classificado
Abelhas, onde estão elas?
por G. Almeida (Agrupamento de
Escolas Coimbra Sul)



3ª Classificado
Resto (de lixo) deixado pela Helena em
Vila Nova de Gaia
por F. Megalhães; L. Oliveira; C. Silva; J.
Coata; F. Silva; J. Vieira; A. Campos e C.
Fontes (EBS de Ceneles)



Menção Honrosa
Intervenções no Rio Sisandro: acabar
com as pregas
Por: André Baptista; João Henriques;
Merlene Garcia (Escola Profissional Dr
Barros Leal)



Menção Honrosa
Microplásticos, um microproblema
por A. Gonçalves; C. Cruz e Filipe Tojal
(Colégio Velasquine)

Vidoreportagem

Fotorreportagem 1 foto

Fotorreportagens (photostory)

Vidoreportagens Premiadas



1ª Classificado
Crise dos Combustíveis, uma nova oportunidade?
por Luís Martins (freelancer)



2ª Classificado
Quinta dos Murças, enoturismo e sustentabilidade
por R. Lourenço (Escola Básica e Secundária de
Ceneles)



Menção Honrosa
Greva Estudantil pelo Clima
por A. Santos, B. Silva, I. Rocha e R. Relvas (Esc. Sup.
de Tecnologia de Saúde de Lisboa)

Concurso Nacional | 34 prémios 2019

Fotocampanhas Premiadas | Concurso Nacional JRA 2019



1ª Classificado
A Herança
por Bruno de Sousa (freelancer)



2ª Classificado
Zodiac, the Master of the Universe
por T. Oliveira (EBS Caneles)



3ª Classificado
Plastic, the king of the Oceans
por D. Ribeiro; I. Santos; I. Martins; M. Ferreria; T. Vicente e T. Oliveira (EBS de Caneles)



Mangão Horrroso
Plástico, come- quer repetir?
Por: S. Kias; D. Mascarenhas; J. Barros;
F. Marques e I. Esteves (Ext. des.
Escreves do Sagrado Coração de
Jesus)

Vídeocampanhas Premiadas | Concurso Nacional JRA 2019



1ª Classificado
Liberta-te
pela Luis Martins (freelancer)



2ª Classificado
A Natureza está de olho em ti...
por alunos da Escola Superior de Tecnologia de
Saúde de Lisboa



3ª Classificado
Thinking about Home
por Bruno de Sousa (freelancer)

Modalidade Campanha

#PlanetorPlastic



Uma Longa Caminhada
Alunos de EBS de Canelas



Cinderela
Alunos de EBS de Canelas



Acelta um Café
Alunos de EBS de Canelas



Time to change... to the old habits
Alunos de EBS de Canelas



A track of trash was pushed onto VN.
Gale beaches by storm Helena
Alunos de EBS de Canelas



Ocean Hero I go!
Tatiana Vicente (EBS de Canelas)



Save the sea, displastify
Mariana Ferreira (EBS de Canelas)



Do you remember this straw?
Diogo Ribeiro (EBS de Canelas)



Don't Surrender, Fight against Plastic!



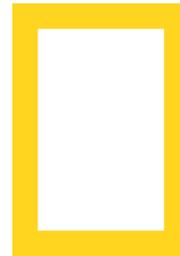
ZODAC, the Master of the Universe
Tomás Oliveira (EBS de Canelas)



Peixeico, the plastic fish



Herança
Bruno de Sousa



NATIONAL GEOGRAPHIC

Reportagem do Mês

11 reportagens selecionadas de Janeiro a Maio.



Reportagem do mês | maio

DIPLOMA

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece a reportagem **Em defesa da biodiversidade marinha contra a devastadora poluição humana**, da autoria de **Carlota Alves Rodrigues** da Escola Básica Guilherme Stephens, como a **melhor reportagem do mês de maio de 2019**, na modalidade fotorreportagem, publicada no portal de reportagens dos Jovens Repórteres para o Ambiente em jra.abae.pt/portal.

Margarida Gomes

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional JRA



Reportagem do Mês

Janeiro 2019



Videoreportagem
Quinta dos Murças, enoturismo e sustentabilidade

Por Ricardo Lourenço (EBS de Canelas)

Fevereiro 2019



Artigo
Seringas e Agulhas Usadas: Onde Irão Parar?

Por Catarina de Oliveira da Esc. Sec. Dr. João Carlos Celestino Gomes

Fevereiro 2019



Fotorreportagem
A Metamorfose da Paisagem Alentejana

Por Sofia Castanho

Fevereiro 2019



Fotorreportagem
Rasto (de lixo) deixado pela depressão Helena nas praias de Vila Nova de Gaia

Por F. Magalhães; L. Oliveira; C. Silva; J. Costa; F. Silva; J. Vieira; A. Campos; C. Fontes da EB Sec. de Canelas

Março 2019



Fotorreportagem
A Luta do Mar para Derrubar 3 Gigantes

Por Luís Martins

Março 2019



Videoreportagem
Floresta, Economia e Vida

Por Ana Anjos e Joana Costa (EBS de Canelas)

Abril 2019



Artigo
Bioconstrução: uma alternativa para o futuro

Por Manuel Farias (Agrup. de Escolas Nun'Álvares)

Abril 2019



Artigo
50 Shades of Sustainability: Game of Cars

Por L. Pinto, S. Neves, P. Veiga, M. Albuquerque, C. Martins (Sec. c/ 3º Ciclo de Caneças)

Abril 2019



Artigo
Strokkur - Earth's Sneeze
Por Sofia Santos (Esc. Sec. S. João do Estoril)

Maio 2019



Artigo
O ano em que Portugal foi um "Inferno"
Por F. Ferreira, J. Lopes e M. Novais (Ext. das Escravas do Sagrado Coração de Jesus)

Maio 2019



Fotorreportagem
Em defesa da biodiversidade marinha contra a devastadora poluição humana
Por Carlota Rodrigues (EB Guilherme Stephens)



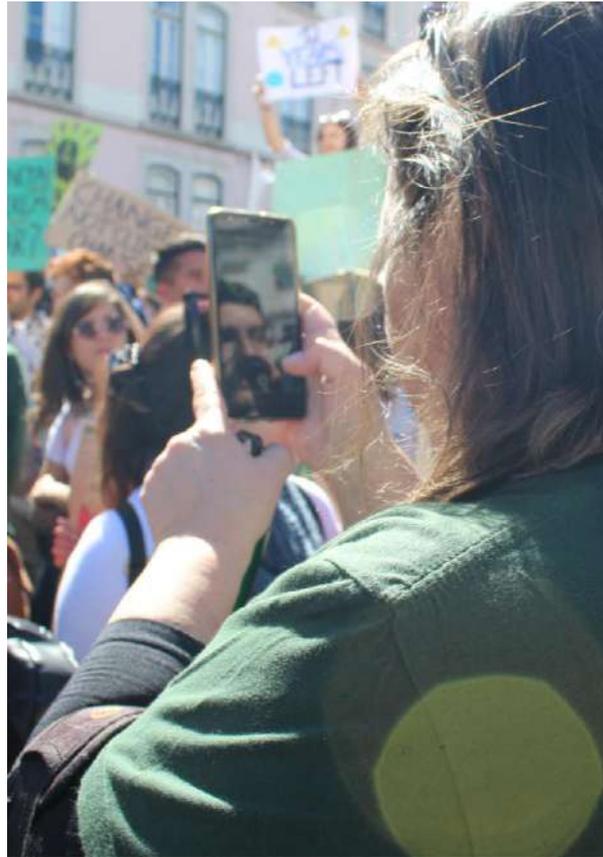
- 15. Portugal: My experience as a YRE
- 16. Portugal: 25 Videos for 25 years of YRE
- 17. Portugal: YRE - "opening new opportunities for my life"
- 18. Portugal: You...Listen!
- 19. Portugal: YRE: A Mission for Life



25 anos de Young Reporters for the Environment

25 anos de Young Reporters for the Environment





JRA estava lá
Fridays for Future

Missões



COP24 · KATOWICE 2018
UNITED NATIONS CLIMATE CHANGE CONFERENCE



ABAE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA AMBIENTAL

COP24 CHANGING TOGETHER

COP24 is the informal name for the 24th Session of the Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC)



Katowice, na Polónia, entre os dias 3 e 14 de dezembro 2018



**Maria Carreira – freelancer
ex-aluna JRA no Colégio Valsassina**

Jovem Repórter portuguesa selecionada

Missão Internacional COP 24



Missão JRA Seminário Eco-Escolas



Missão JRA Ex-situ 2019



Missão JRA Internacional Coruche 2019



Missões 2020



Missões 2020

Redes sociais

Página oficial JRA

Página JRA: www.jra.abae.pt

- informações; novidades; concursos, missões, seminários



[SOBRE](#) ▾ [DESAFIOS JRA](#) ▾ [CONCURSOS](#) ▾ [MISSÕES](#) ▾ [SEMINÁRIOS](#) ▾ [DESTAQUES](#) ▾ [LOGIN](#)

Jovens Repórteres para o Ambiente

11-25 anos | ESCOLAS OU FREELANCERS

[REGISTO NA PLATAFORMA](#)

[PORTAL DE NOTÍCIAS JRA](#)

"Todo o trabalho desenvolvido desperta em cada JRA um sentido de responsabilidade ambiental, uma vez que tem a oportunidade de confrontar a comunidade em geral com questões particulares e, assim, aperceber-se do, ainda, inexistente conhecimento acerca de problemas sobre os quais todos somos responsáveis."

Portal de reportagens | JRA press

www.jra.abae.pt/portal

-onde deves criar utilizador e publicar as reportagens

Programa JRA no site da ABAE: saiba mais Novas Inscrições 2019/20 LOGIN Pesquisa

 **Jovens Repórteres
para o Ambiente**

Temas » Em Missão » Seminários JRA » Mais sobre JRA » LOGIN Desafios | Projetos »

SET 29
Um protesto repleto de esperança
29.09.2019

JUN 14
Lagostim-vermelho-do-Luisiana: o maior predador do Ruivaco-do-Oeste
14.06.2019

ABR 15
Bioconstrução: uma alternativa para o futuro
15.04.2019

ABR 11
Peixico – the plastic fish
11.04.2019

Redes sociais | Facebook

Página JRA
e grupo JRA
no Facebook



Grupo JRA Portugal
| YRE Portugal
group
Grupo Público

www.facebook.com/jraportugal
www.facebook.com/groups/jraportugal



Jovens Repórteres
para o Ambiente
@jraportugal

Página inicial

Publicações

Notas

Eventos

Fotos

Grupos

Sobre

Vídeos

Comunidade

Twitter

Criar uma Página



Gostei A seguir Partilhar

Regista-te

Enviar mensagem

Publicação



Escreve uma publicação...

Foto/vídeo

Identificar a...

Visita

Publicações



Jovens Repórteres para o Ambiente criou uma sondagem. 2 de novembro às 17:49

Uma vez JRA...



SOBRE JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE

Once YRE forever YRE

Investigação, ambiente, jornalismo, comunicação, internet

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é u...

Ver mais

Comunidade

Ver tudo

Convida os teus amigos para gostarem desta Página

3225 pessoas gostam disto

3378 pessoas seguem isto

Catarina Gonçalves e 199 outros amigos gostam disto

Redes sociais | Instagram



@jovens_reporteres

The screenshot shows the Instagram profile for @jovens_reporteres. The profile picture is a circular logo featuring a stylized figure holding a camera and a globe. The bio reads: "JRA Portugal Jovens dos 11 aos 25 anos investigam sobre Sustentabilidade. Reportagens em: jra.abae.pt/portal Internacional <https://yrecompetition.exposure.co/> jra.abae.pt". It lists 208 publications, 601 followers, and 362 accounts followed. A grid of eight posts is visible, including a flyer for a national event, a large 'JRA' logo, a protest with an 'SOS' sign, a photo of a reporter interviewing a man, a post titled 'Artigos Premiados', and a flyer for a national contest.

jovens_reporteres Seguindo

208 publicações 601 seguidores 362 seguindo

JRA Portugal
Jovens dos 11 aos 25 anos investigam sobre Sustentabilidade.
Reportagens em: jra.abae.pt/portal
Internacional <https://yrecompetition.exposure.co/>
jra.abae.pt

Seguido por hazukangel, pccsilva74, antoniofrancisco11_20_04 e outras 161 pessoas

Ilhavo 2019 Junta-te a ... Quiz 4Future Coruche 19 Missão ex- ... Eco-Escolas...

NACIONAL
8, 9 e 10 novembro
Museu, Marítimo de Ilhavo
Jovens Reporteres
para o Ambiente
59 0
ambiente
workshops
investigação

JRA

SOS

Artigos Premiados
1º Escalão (dos 11 aos 14 anos)

CONCURSO nacional 2019
Jovens Reporteres
para o Ambiente
investiga
local
artigos
reportagens
jornalismo
videos
fotografia

#jrailhavo2019



aguardamos as vossas reportagens e publicações...

Obrigado!

Comissão Nacional JRA



Governo dos Açores



Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente



AGÊNCIA PARA A ENERGIA

OBSERVADOR

FORUM
estudante

Apoiaram as atividades anuais JRA 2018/19



ÁGUAS DE GAIA



ECOLUB



valorpneu

valorcar
valorizamos o ambiente



coruche
município

Capital Mundial da Cortiça

Apoiam o Seminário Nacional JRA 2019



Centro de Informação Europeia Jaques Delors; Ersuc; Faber-Castell; Fórum Estudante; Oceanário; Parque Biológico de Gaia; UHU; Valorsul; Valorpneu



ilhavo
Câmara Municipal



CONTACTOS

Programa JRA | Associação Bandeira Azul da Europa
Email: jra@abae.pt | Telefone : **213942741**

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional JRA
Email: margaridagomes@abae.pt
Telemóvel: **935373716** | Telefone direto: **215832413**

PÁGINA DO PROGRAMA: jra.abae.pt
PORTAL DE NOTÍCIAS jra.abae.pt/portal



facebook.com/jraportugal/



twitter.com/yreportugal



[jovens_reporteres](https://instagram.com/jovens_reporteres)

