

A person wearing a green shirt is seen from behind, holding a camera on a tripod. The background is a blurred outdoor setting with greenery. The text is overlaid on this image.

JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE

UMA VOZ PELA SUSTENTABILIDADE

MARGARIDA GOMES E CATARINA BRAGA

COORDENAÇÃO NACIONAL JRA

A person with curly hair, wearing a grey t-shirt and a backpack, is leaning over a camera mounted on a tripod in a grassy field. The person is adjusting the camera. A press badge is visible on their chest. The text 'ABAE | FEE' is overlaid in the center.

ABAE | FEE

JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE É UM DOS PROGRAMAS DA ABAAE E FEE

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE:

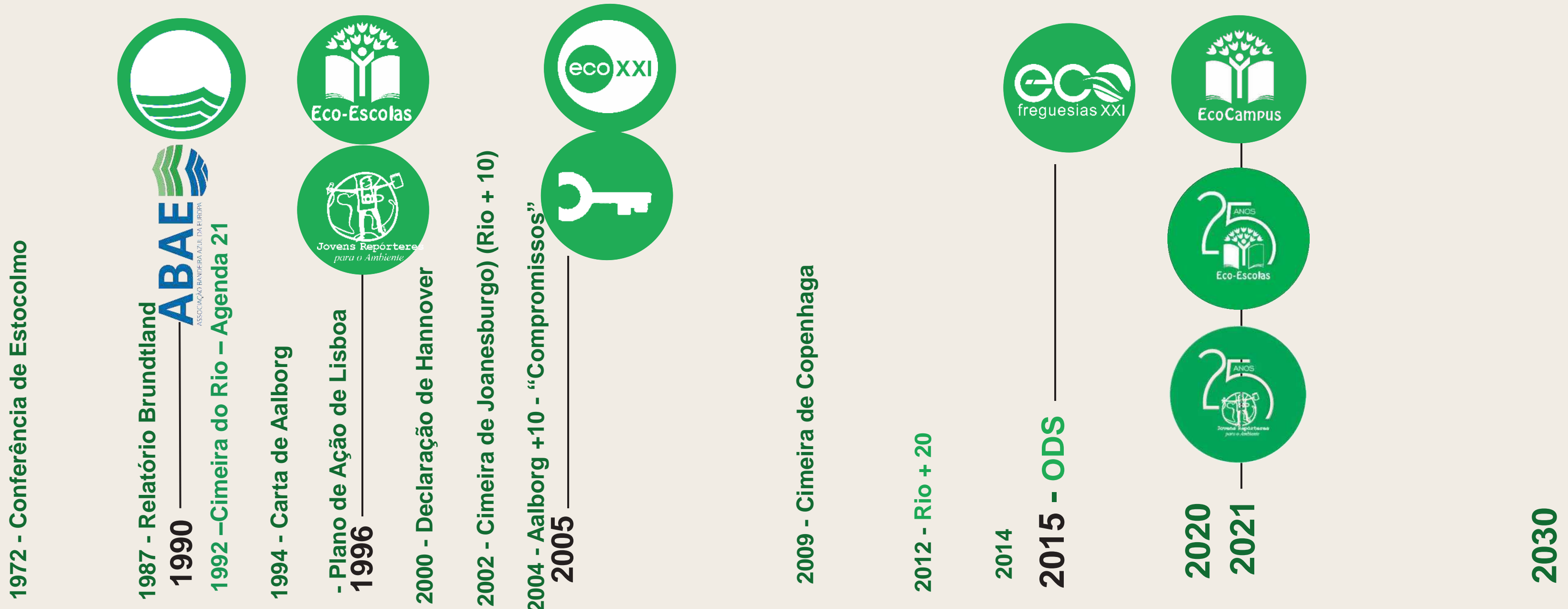


FOUNDATION FOR
ENVIRONMENTAL
EDUCATION

Agregação ou “família” de
ONG com membros de 77
países do Mundo



EVOLUÇÃO DOS PROGRAMAS DA ABAE



Da defesa do ambiente ao desenvolvimento sustentável | década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável | Agenda 2030: ODS



PROGRAMAS ABAE: VISÃO E OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

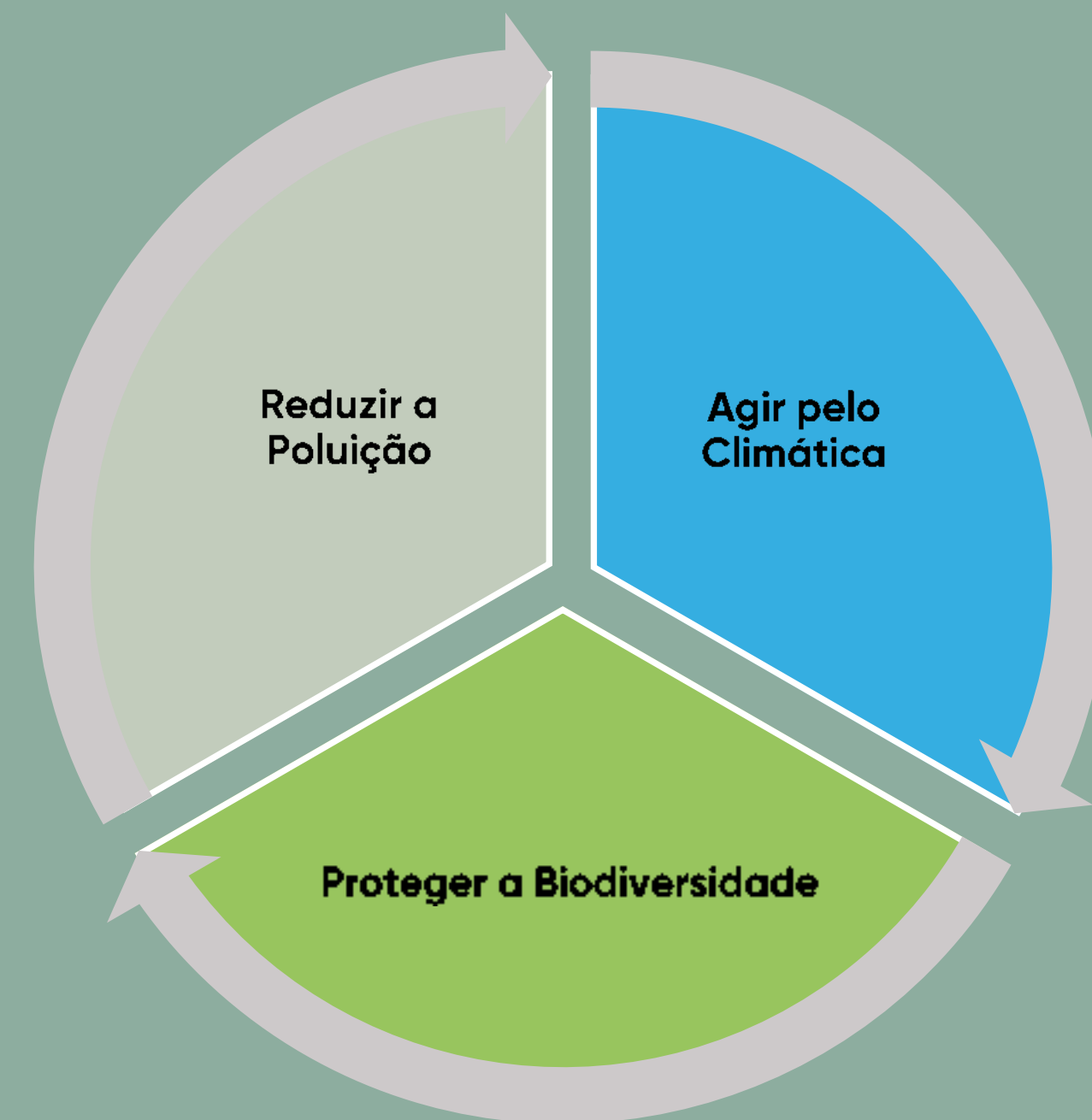
Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso



ABORDAGEM "PELA POSITIVA"

Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação

ESTRATÉGIA GAIA 2030



PILARES DA ESTRATÉGIA GAIA 2031
DA FEE INTERNACIONAL

The background image shows three young women, likely students, gathered around a table. They are wearing green t-shirts with a white graphic and yellow lanyards. They appear to be looking at a document or a laptop screen together. The image is dimmed and framed by a white L-shaped border.

**O QUE SÃO OS
JOVENS REPÓRTERES PARA O
AMBIENTE?**

O QUE FAZ UM REPÓRTER?



METODOLOGIA

UM REPÓRTER:

- Procura factos
- Procura os vários pontos de vista e opiniões
- Reporta soluções para os prolemas



ME AND YRE



<https://www.youtube.com/watch?v=550wqKDx4cg&t=37s>

DESENVOLVER UM PROJETO JRA



ESCOLHER
tema / assunto
que vai ser
investigado



INSCREVER
Na página oficial
www.jra.abae.pt/portal



PLANEAR
Plano de ação da
investigação: datas,
recursos,
actividades,
parcerias



PARCERIAS
- com órgão de
comunicação social
local
- com o município
- com outras escolas
da rede



**TRABALHO DE
CAMPO**
Preparar e realizar :
pelo menos 1 saída de
campo



**ANÁLISE
SISTÉMICA**
Tratar a informação
Investigar a questão
sob diversos pontos de
vista | **PROCURAR
SOLUÇÕES**



**PEÇAS
JORNALÍSTICAS**
artigo, reportagem,
foto reportagem,
videoreportagem,,
rádio

COMUNICAR



**A NÍVEL
LOCAL**
colóquios,
jornal e radio local



**NA INTERNET
PORTAL JRA**



**OUTROS
INTERNET**

DESENVOLVE COMPETÊNCIAS: “SOFT SKILLS”

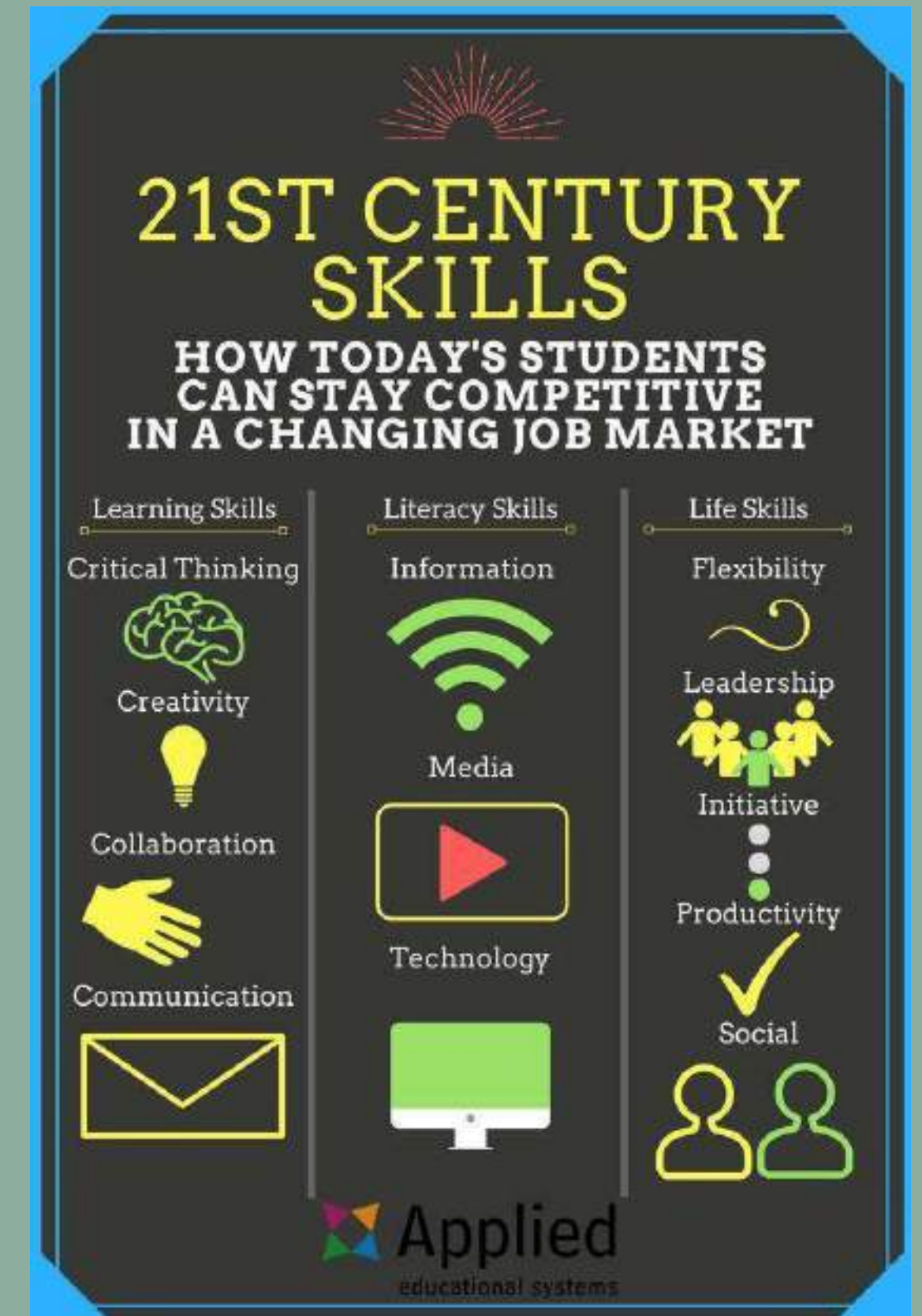
Competências que integram o Perfil do Aluno

Learning Skills

Literacy Skills

Life Skills

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais



TODOS OS TEMAS | ENFOQUE: SUSTENTABILIDADE



**QUALQUER TÓPICO
PODE SER
REPORTADO DESDE
QUE O FOCO SEJA A
SUSTENTABILIDADE**

Os jovens investigam, interpretam e comunicam questões relevantes a nível local, como se fossem jornalistas, colocando o enfoque na sustentabilidade

MODALIDADES JRA



**A REPORTAGEM
BASEIA-SE NO REAL**

**A CAMPANHA
PASSA UMA
MENSAGEM
INTENCIONAL**

**PODCAST É A
MODALIDADE MAIS
RECENTE**



+

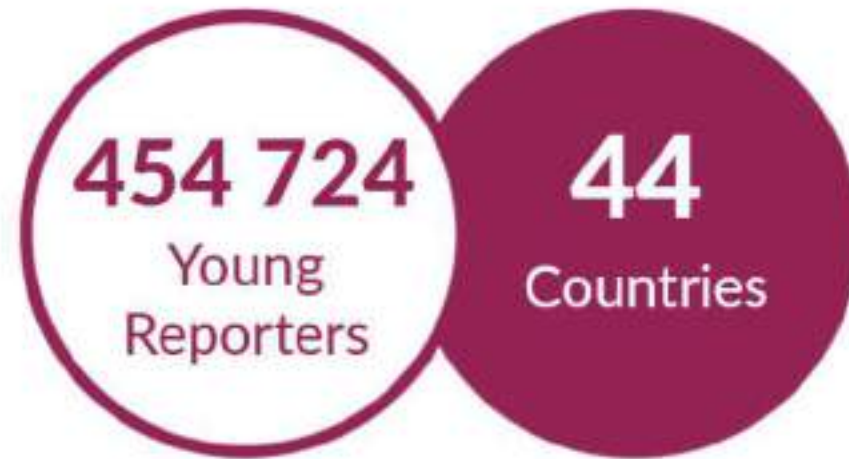


A group of people are gathered outdoors, holding large cardboard signs. In the foreground, a sign reads "YOU WOULD DIE OF OLD AGE WITHIN CHANCE". Another sign behind it says "YOU WOULD DIE OF OLD AGE WITHIN CHANCE". A woman in the background is smiling. A young man with glasses is in the foreground on the right. The scene is dimly lit, suggesting dusk or dawn.

NÚMEROS

YOUNG REPORTERES FOR THE ENVIRONMENT

Young Reporters for the Environment



research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.



Young Reporters for the environment

YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.

From 1994 to 2019,
25th anniversary

Stats and figures from 2019
Operated by Foundation for Environmental Education

45 countries
run the
YRE programme



6.1 million
people reached

275,092
students involved



13,251
teachers involved



YRE Competition 2020

10,795 photos submitted nationally

624 videos submitted nationally

4,874 articles submitted nationally

4,911

registered schools
involved

16,293

journalistic items
produced

90
escolas

989
alunos

100
professores

Nº Total Escolas: 90 inscritas

Nº Total Professores: 100 inscritos

Nº Total Alunos: 950 inscritos

Nº *Freelancers*: 39 inscritos

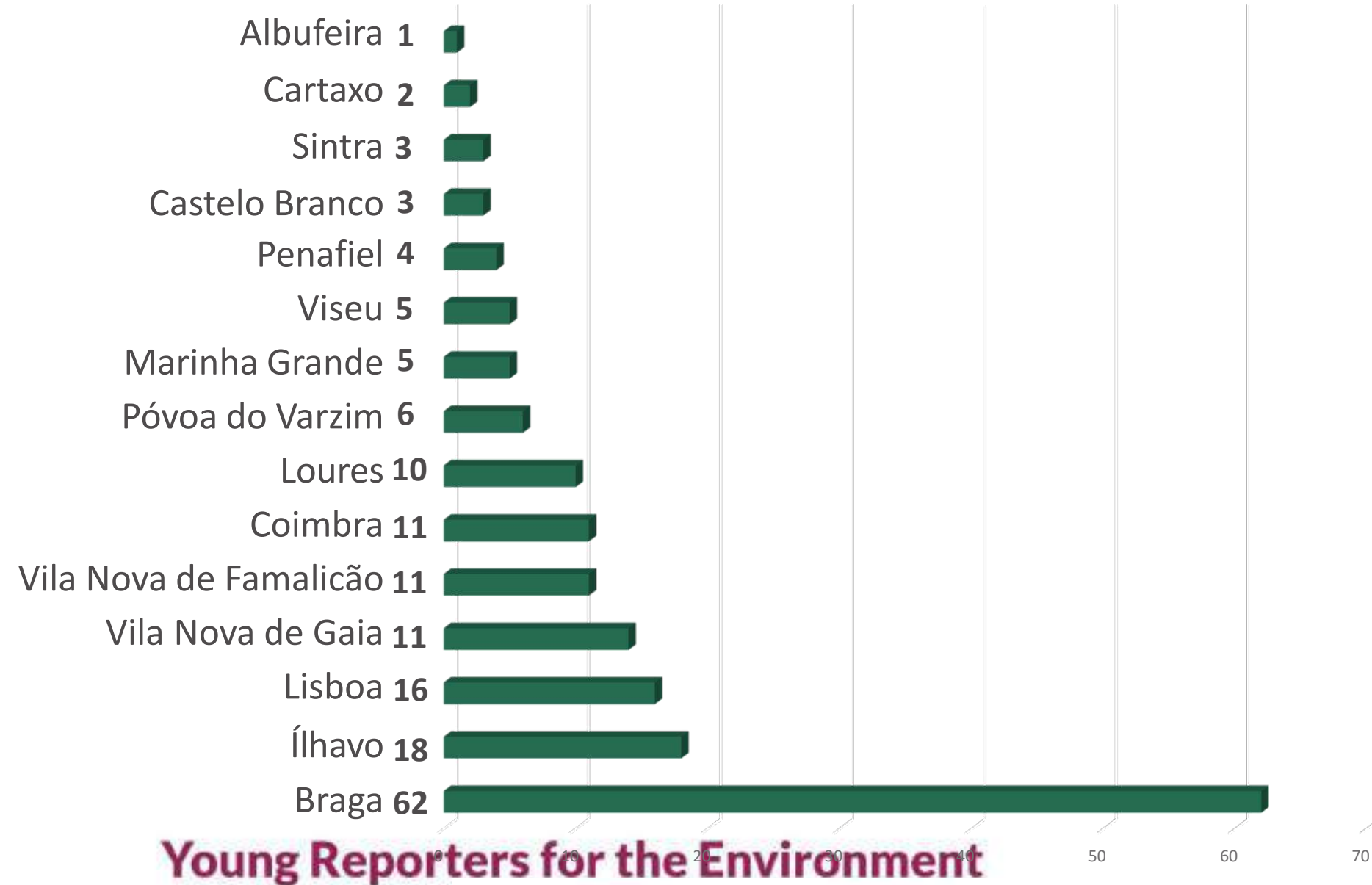
- 2º ciclo: 120 inscritos
- 3º ciclo: 300 inscritos
- Sec./Prof: 450 inscritos
- Ensino Superior: 80 inscritos



Jovens Repórteres
para o Ambiente

ONDE ESTÃO OS JRA 2020/2021

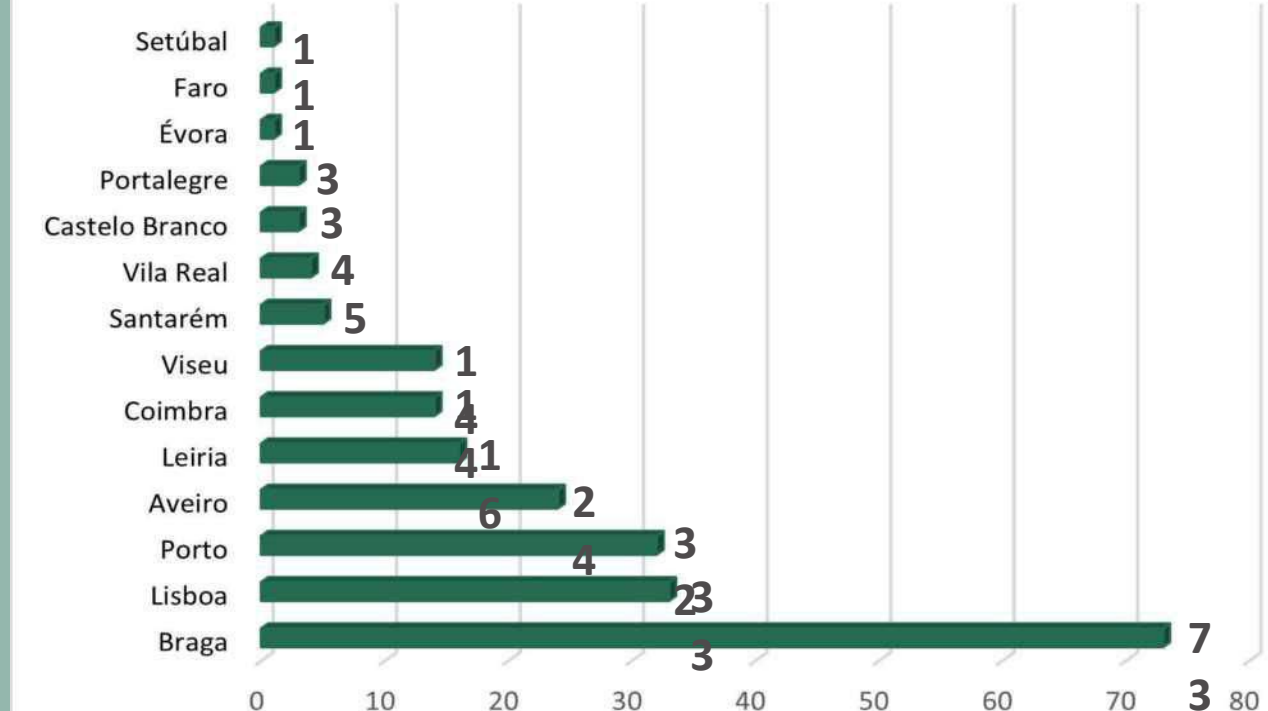
Top 15 de Concelhos com mais reportagens



Nº Concelhos com escolas inscritas

36

Nº de Reportagens por Distrito



YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.

275 000
Young
Reporters

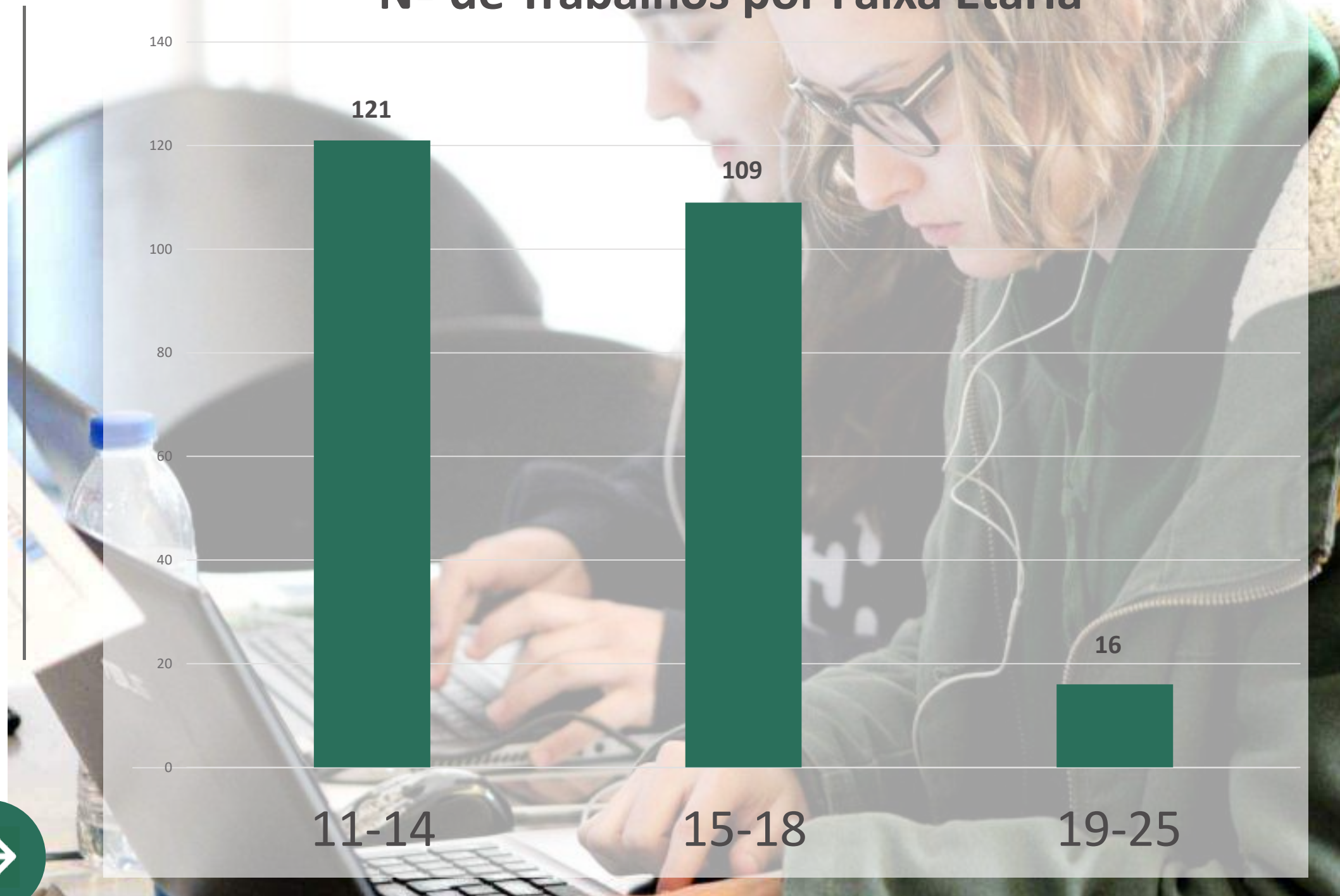
42
Countries

Braga , Lisboa e Porto-
DISTRITOS TOP +



DADOS ESTATÍSTICOS 2020/2021

Nº de Trabalhos por Faixa Etária



Nº Total Escolas: 90 inscritas

Nº Total Professores: 100 inscritos

Nº Total Alunos: 950 inscritos

Nº *Freelancers*: 39 inscritos

- 2º ciclo: 120 inscritos
- 3º ciclo: 300 inscritos
- Sec./Prof: 450 inscritos
- Ensino Superior: 80 inscritos

Nº Total Alunos c/ Report. publicadas: 223

- 11-14 anos: 97 alunos
- 15-18 anos: 89 alunos
- 19-21 anos: 37 alunos



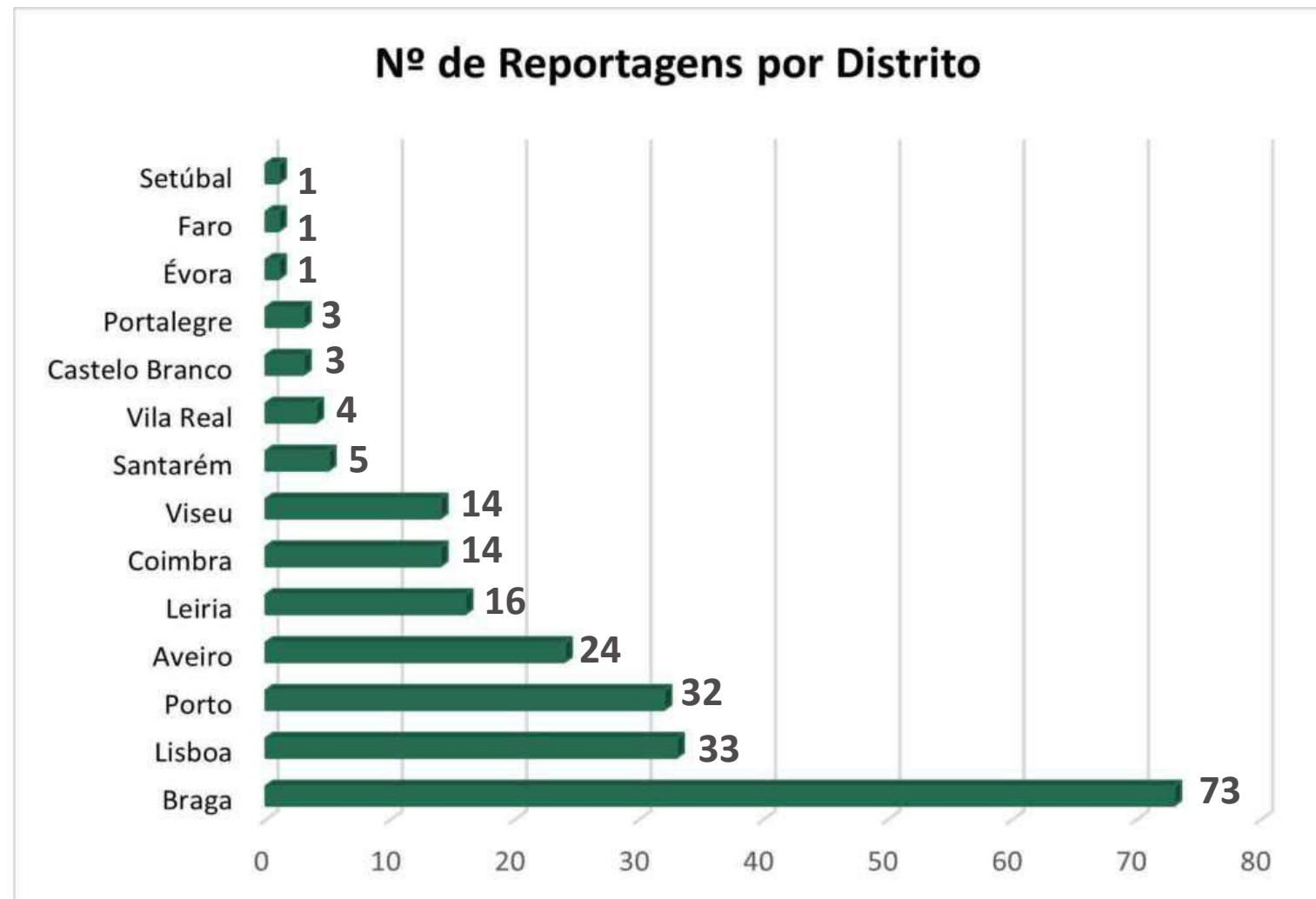


Jovens Repórteres
para o Ambiente

ONDE ESTÃO OS JRA 2020/2021

Nº de distritos com JRA

14



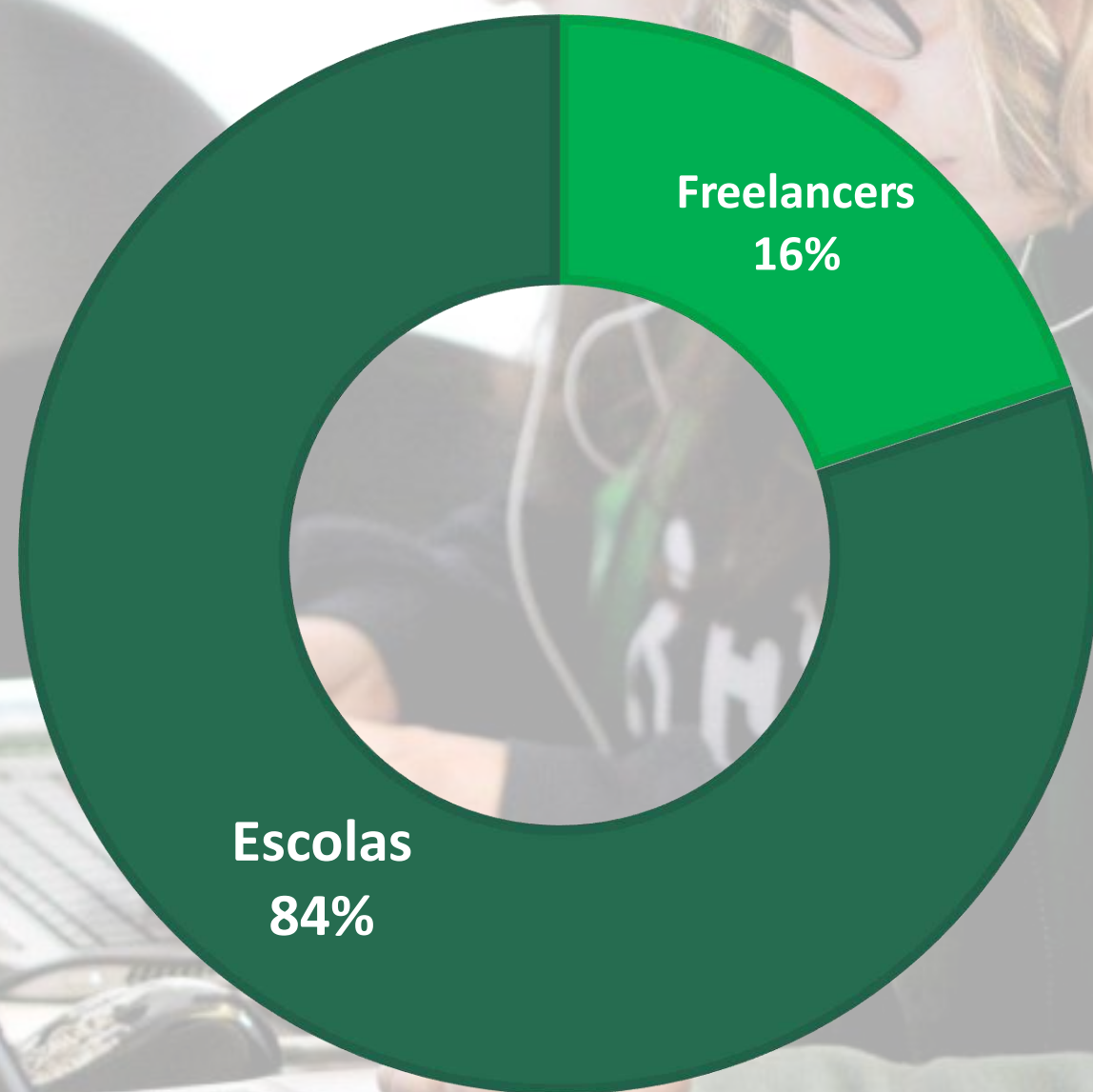


Jovens Repórteres
para o Ambiente

AUTORES DAS REPORTAGENS 2020/2021

REPORTAGENS | ESCOLAS E FREELANCERS

■ Freelancers ■ Escolas



Nº trabalhos em contexto escola

207

Nº trabalhos de freelancers

39

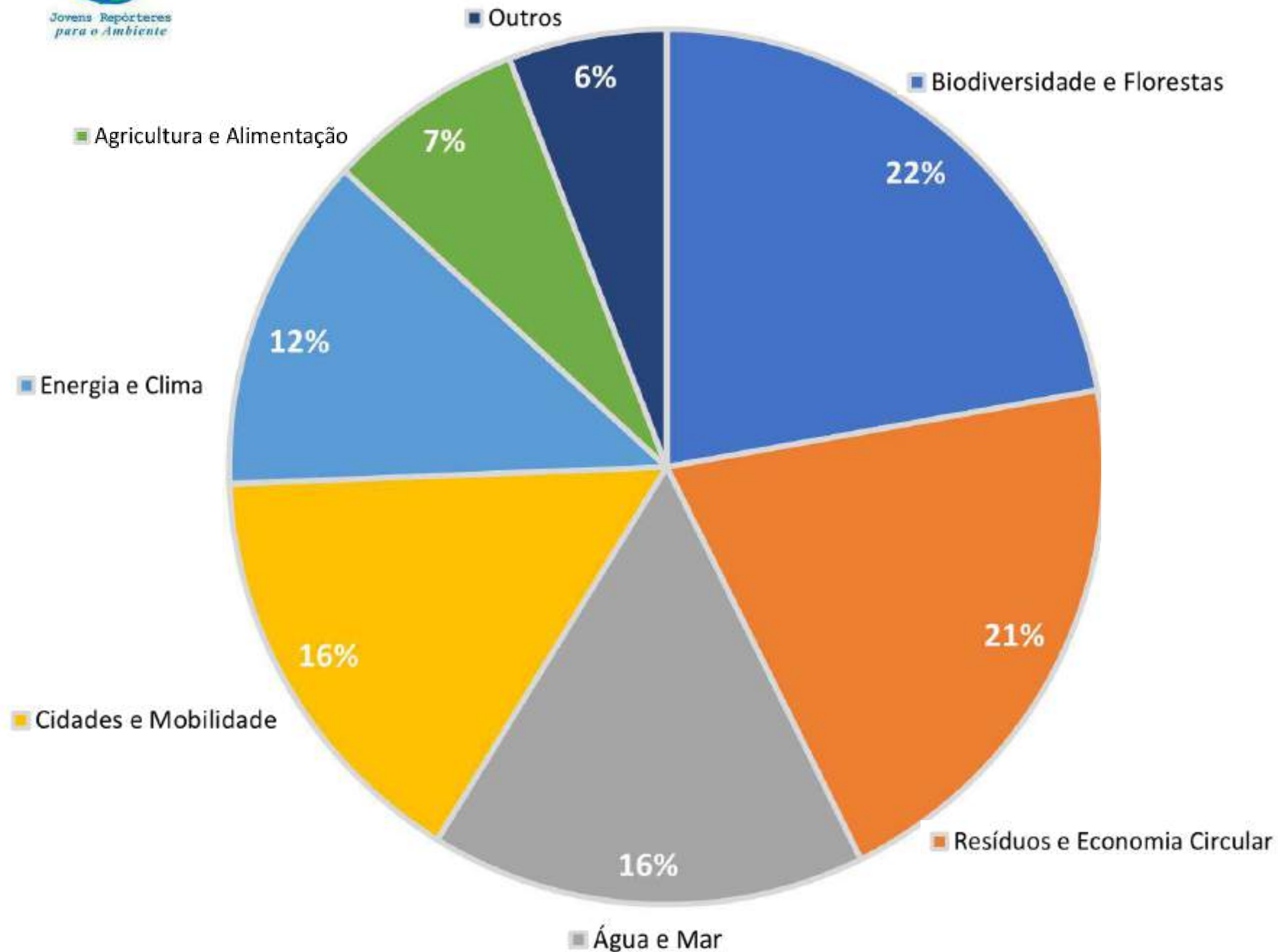




Jovens Repórteres
para o Ambiente

TEMAS DE REPORTAGEM

2020/2021



Nº Total Reportagens: 246

- Nº Artigos: 116
- Nº Fotografias: 66
- Nº Vídeos: 44
- Nº Podcasts: 20

Temas mais trabalhados

- Biodiversidade e Florestas – 22%
- Resíduos e Economia Circular – 21%
- Água e Mar – 16%
- Cidades e Mobilidade – 16%
- Energia e Clima – 12%
- Agricultura e Alimentação – 7%
- Outros – 6%

A group of people, including an elderly man and a young woman, are holding a large, handmade sign made of cardboard. The sign has handwritten text in blue and red ink. The text is partially obscured by the title. The background shows a city street with buildings and other people. The image is darkened with a semi-transparent overlay.

ATIVIDADES JRA



REPORTAGEM O MÊS



CONCURSO REPORTAGEM DO MÊS

A Reportagem do Mês é uma iniciativa que visa incentivar a participação contínua no projeto, premiando as melhores reportagens publicadas em cada mês no portal de reportagens JRA, entre os meses de janeiro e maio.

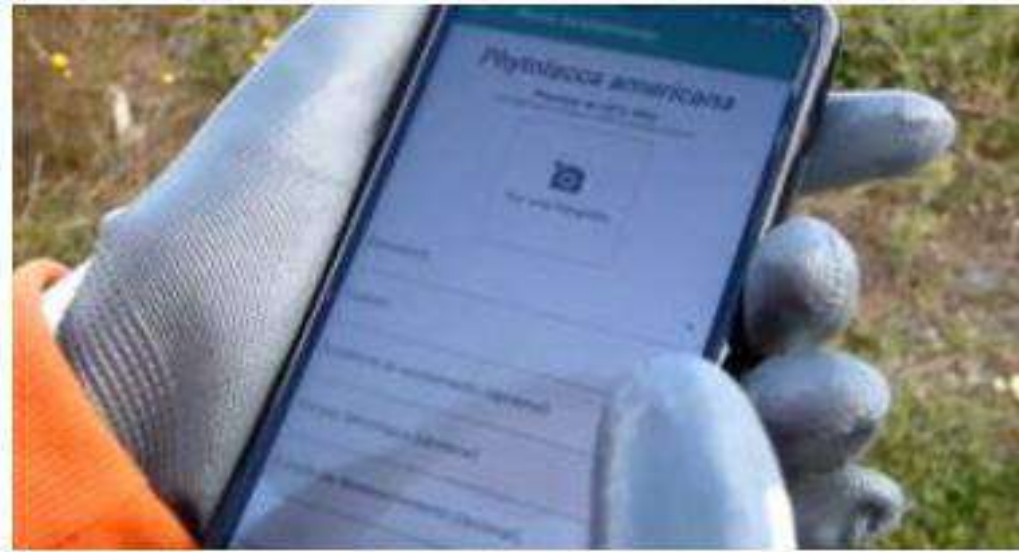
CONCURSO NACIONAL MELHORES REPORTAGENS



CONCURSO NACIONAL MELHORES REPORTAGENS JRA

. Este concurso visa reconhecer e divulgar as melhores reportagens efetuadas sobre sustentabilidade pelos jovens portugueses ao longo do ano.

REPORTAGENS DO MÊS 2021 (JANEIRO - MAIO)



COLLABORATION

19 Fev / 14h30 / Online

ENCONTRO JRA

"VAMOS COLABORAR?"

LUÍS MARTINS
JRA Freelancer

MARIA JOSÉ SÁ
Profª Ensino Secundário (D. Sancho I)

VÍTOR MANTEIGAS
Prof. Ensino Superior (ESTeSL)



INTERNATIONAL COLLABORATION

Atividade promovida pela coordenação internacional que visa promover e premiar o trabalho dos jovens jornalistas de ambiente dos 42 países que constituem a rede YRE nas diferentes modalidades de reportagem e na categoria de Colaboração Internacional.

COLLABORATION



INTERNACIONAL COLLABORATION 2021

Nº Escolas envolvidas: 30

Nº Países envolvidos: 4

Nº de *Freelancers*: 2

Nº Trabalhos a concurso: 26

- Artigos  3
- Fotorreportagens  3
- Vídeos → 3
- Colaborações → 17
- Premiadas → 6

CONCURSO INTERNACIONAL | 6 PREMIADOS EM 2021



MISSÕES

OBJETIVOS

- Desenvolver competências de trabalho de campo
- Desenvolver competências de reportagem
- Realizar trabalho de **reportagem como enviado especial**
- Intercâmbio de jovens





GREENFEST 2017 | ESTORIL



YOUNG ESD LEADERS 2018 | ALMADA



YRE CORK MISSION 2019 | CORUCHE



SEM ECO-ESCOLAS 2018 | GUIMARÃES



YOUTH SAVES THE PLANET | PARIS



YRE GÓIS MISSION 2017 | GÓIS



ROCK IN RIO 2018 | LISBOA



PORTEL 2016



MISSÃO JARDIM ZOLÓGICO DE LISBOA | 2019

MISSÕES COP



Joana Pedro



Filipa Murta



COP24 · KATOWICE 2018
UNITED NATIONS CLIMATE CHANGE CONFERENCE



COP24 CHANGING TOGETHER

COP24 is the informal name for the 24th Session of the Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC)



Katowice, na Polónia, entre os dias 3 e 14 de dezembro 2018



Maria Carreira – freelancer
ex-aluna JRA no Colégio Valsassina

Jovem Repórter portuguesa selecionada



COP23 | BONA

INICIATIVAS TEMÁTICAS

JRA ESTAVA LÁ



URGÊNCIA CLIMÁTICA | Escola Profissional da Guarda

YRE INTERNATIONAL COMPETITION | 1º PRÉMIO 2020



ATIVIDADES JRA

2021/22



Jovens Repórteres
para o Ambiente

ABAE

ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA



ATIVIDADES 2021/22

WORKSHOPS ONLINE



WORKSHOP
SOBRE
TÉCNICAS DE
REPORTAGEM

17 NOVEMBRO

INSCRIÇÕES ABERTAS
PLATAFORMA ZOOM

MANHÃ: 10H00-13H00
TARDE: 14H00-17H00

ABAE

Associação Brasileira de Ambientalismo



**JUNTA-TE AO
NOSSO CURSO
ONLINE
GRATUITO**

Jornalismo
Ambiental-
Fotografia

1- 30 de Novembro

#FEEACADEMY

DESAFIOS INTERNACIONAIS



Luis Martins

Artigo Português vence desafio
#YREStayActive – WaSH

#WaSH



Vídeo Português conquista
1º lugar no desafio

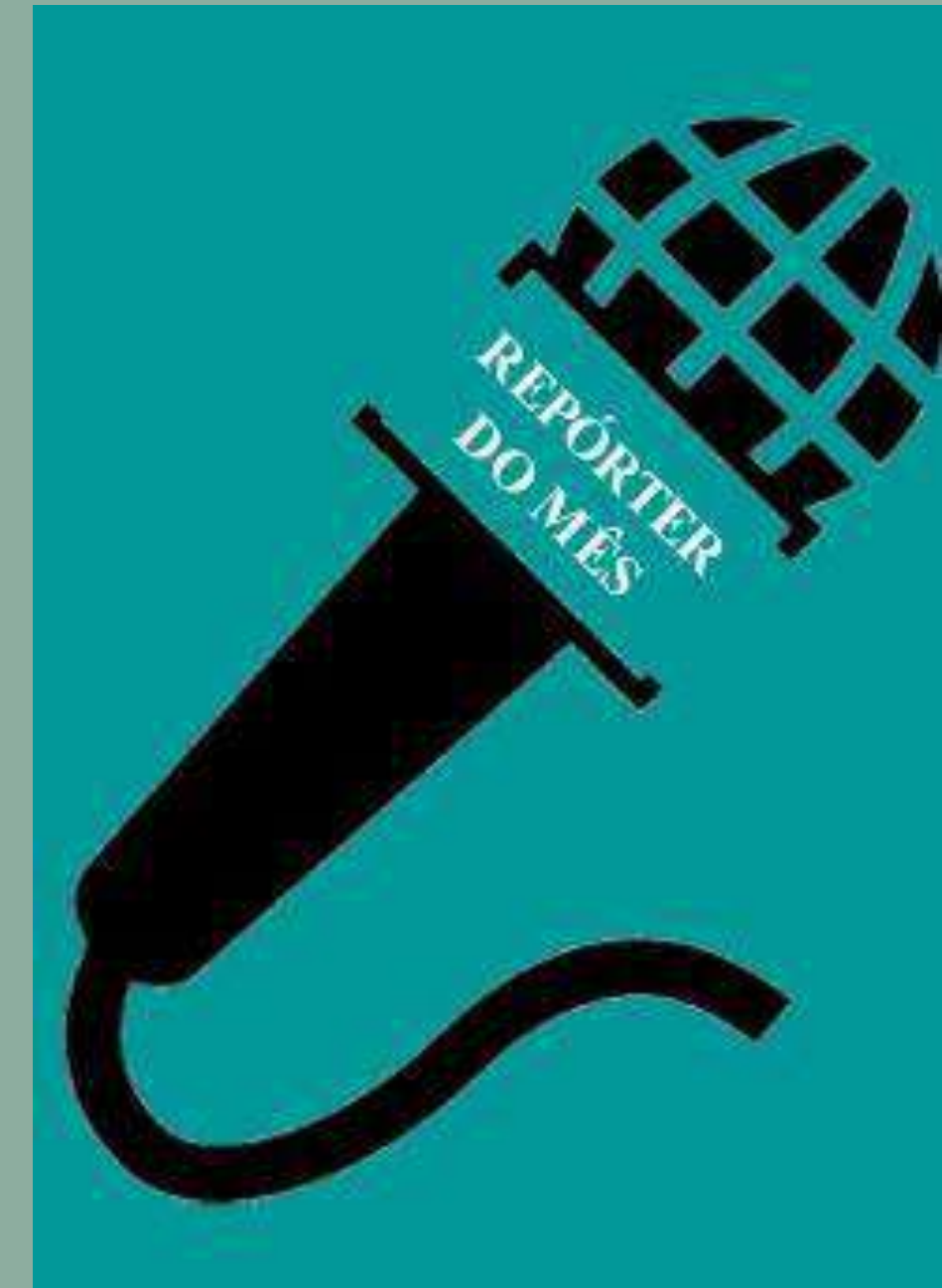
#TrashHack



- Escola Secundária Ferreira Dias "Small Actions Make Difference" Alunos: Rodrigo Ribeiro, Rafael Azevedo, Pedro Barbosa, Rodrigo Almeida;
- E.B. 2,3/S Cunha Rivara Aluno: Leonardo Nobre Homan

#LITTERLESSCAMPAING

CONCURSOS



CAMPANHAS INTERNACIONAIS 21/22

#LITTERLESSCAMPAINING



Participa através da App Treasure Earth



LITTER LESS
CAMPAIGN

MINI CAMPANHA LITTER LESS

18 - 28 Out, 2021

1	COMPETIÇÃO
7	AÇÕES
10	DIAS



ABAE



| PREMIADO

<https://www.youtube.com/watch?v=ItDYTLbeCUO>

Escola Secundária Ferreira Dias "Small Actions Make Difference" Alunos: Rodrigo Ribeiro, Rafael Azevedo, Pedro Barbosa, Rodrigo Almeida;



| PREMIADO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDvxFkVr4nw>

Escola: E.B. 2,3/S Cunha Rivara Aluno: Leonardo Nobre Homan

CAMPANHAS INTERNACIONAIS 21/22

#GENERATIONRESTAURATION



<https://www.leaf.global/gaia2030-biodiversity-about>

SETEMBRO 2021 A JUNHO DE 2022



#SpottingNature Social Media Campaign

Mon, Nov 1, 2021, 9:00 AM - Wed, Dec 1, 2021, 10:00 AM

The GAIA 20:20 Biodiversity #SpottingNature challenge encourages you to explore your local biodiversity! It aims to increase active engagement outdoors and develop our sense of connection to nature. The challenge will kick off on 1 November 2021, focusing on national and global level communication.

#SpottingNature, #GenerationRestoration #GAIA2030.



Online Quiz Challenge! (January)

Mon, Jan 10, 2022, 12:01 AM - Mon, Jan 31, 2022, 11:59 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Campaign kicks off with a social media quiz!

Curious about different biodiversity subjects?

Find out what you know and what you don't about invasive species, pollinators, trees and the natural environment!



Protecting & Celebrating Biodiversity - Best Practice Competition

Mon, Feb 14, 2022, 4:00 PM - Fri, Apr 15, 2022, 5:00 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Best Practice Competition focuses on actions to protect global biodiversity. In this competition, Eco-Schools, LEAF, YRE schools, Blue Flag sites and Green Key establishments are encouraged to showcase their current or previous projects around the topic of biodiversity.



GAIA 20:30 Global Action Days

Wed, Apr 20, 2022, 12:01 AM - Sat, Apr 30, 2022, 11:59 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Campaign will officially close with FEE Global Action Days. The Global Action Days 2022 campaign will engage participants from all FEE programmes in small positive actions (#handprint) that each one of us can take to become more connected to nature and local biodiversity. It is a 7-day journey through biodiversity actions to inspire participants to live and act differently, and to protect global biodiversity.

CAMPANHAS INTERNACIONAIS 21/22

#GENERATIONRESTAURATION

Lesson Plan Competition

Deadline: Fri, Feb 11, 2022 4:00 PM

The GAIA 20:30 Biodiversity Lesson Plan Competition invites Eco-Schools, LEAF and YRE teachers to develop lesson plans to promote active learning around the topic biodiversity. It is developed to encourage teachers to educate their students about the environment they live in and how to protect it. Coherent lesson plans will be included in FEE's lesson plan database and will be widely disseminated in the global network!



Training: Creating a Lesson Plan

Tuesday, September 28, 2021
1:00 PM - 2:30 PM

On 14 September, we launched our GAIA 20:30 Biodiversity Campaign. One of the first activities is a lesson plan competition! Want to participate but aren't 100% sure you're on the right track? Need to have a clearer idea of what a good quality lesson plan looks like? Join this training session with Prof Paul Pace from the Centre for Environmental Education & Research, University of Malta.

DOWNLOAD THE PRESENTATION

WATCH THE RECORDED SESSION

ATIVIDADES 2021/22

SEMINÁRIO NACIONAL JRA | 26, 27 de novembro



**Professores e
jovens de
todo o país
- 120 -**

- **Apresentações de premiados**
- **Comunicações sobre sustentabilidade e jornalismo**
- **Trabalho de campo**
- **Trabalho em grupo**
- **Apresentação de resultados**

MISSÕES 2021/22

FEE

OPEN CALL
TENS MAIS DE 18 ANOS?

QUERES SER UM JOVEM REPORTER NA WEB SUMMIT LISBOA?

1-4 NOVEMBRO, 2021
CANDIDATURAS ATÉ 6 DE SETEMBRO

web summit

ABAE

Logo of the Portuguese Republic

Logo of the Portuguese Environment Agency

Illustration of a young man in a green shirt holding a microphone and a young woman in a green dress holding a camera.

YOUNG REPORTERS FOR THE ENVIRONMENT

Stories from an international conference: WebSummit 2021, Lisbon, Portugal

<https://yreint.exposure.co>

Four portrait photos of young reporters: a man with a beard, a woman with long hair, a woman in a yellow shirt, and a man with dark hair.

yre_int • A seguir

yre_int Web Summit 2021, the biggest tech event in the world took place in Lisbon at the beginning of November.

Luis, Diogo, Catarina and Catarina took part in the event and interviewed many world's leading entrepreneurs, politicians, celebrities, investors, and media from a sustainable perspective.

Find out their reports on <https://yreint.exposure.co/> (LINK IN BIO)

THEY EVEN INTERVIEWED NAS DAILY THE ONE MINUTE GUY! We are looking forward to seeing what you think of their photos, videos and articles! Leave a comment!

📍 Gostos: jovens_reporteres e 23 outras pessoas

HÁ 1 DIA

novembro

MISSÕES 2021/22

CONSERVAÇÃO
EX-SITU



fevereiro

CANDIDATURAS ABREM
EM DEZEMBRO

A colorful poster for the 11th WECC Building Bridges Congress. The background is blue with white and green accents. It features illustrations of two people, a man and a woman, both holding cameras and taking photos. The text on the poster includes: 'Queres participar no 11º Congresso de Educação Ambiental para Jovens em Praga?', 'Tens entre 14 e 26 anos?', 'Candidaturas até dia 29 de outubro', 'PRAGA, REPÚBLICA CHECA', and '13-17 MARÇO, 2022'. At the bottom, there are logos for '11th WECC BUILDING BRIDGES' and 'ABAE'.

março

CANDIDATURAS
FECHADAS

MISSÕES 2021/22



ROCK IN RIO
LISBOA





Embaixadores JRA

- Queres ser Embaixador JRA?
- Querem receber um Embaixador JRA?



**CANDIDATURAS
ABERTAS**

**Entrevista
um
Embaixador
JRA
e ouve
o que tem
para te
dizer**

**presencial
ou online**

Informação em rede



Bolsas Gerador/Ciência Viva para jovens jornalistas até dia 6 de dezembro

Informação em rede

Desde 2018 que a Fórum Estudante em parceria com a ABAE destaca mensalmente algum do trabalho desenvolvido pelas escolas no âmbito dos programas da Associação Bandeira Azul da Europa com especial foco para artigos e reportagens do programa Jovens Repórteres para o Ambiente. [Várias Edições](#)



Queres ser um Jovem Repórter para o Ambiente?

“De uma forma ou outra ambiente”. É esta a linha de rede de jovens que, em pouco por todo o mundo, em 20 países, investigam problemas e propõem soluções. São mais sobre os Jovens Repórteres para o Ambiente.

Queres ser um jovem repórter para o ambiente? Então, aqui tens a oportunidade de fazer parte de um projeto que tem vindo a crescer em todo o mundo. O projeto Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é uma iniciativa da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) que visa promover a participação dos jovens na defesa do ambiente. O projeto é baseado no modelo dos Jovens Repórteres da Associação Nacional de Jornalismo (ANJ) e tem vindo a ganhar força em vários países europeus.

O projeto JRA é baseado no modelo dos Jovens Repórteres da ANJ e tem vindo a ganhar força em vários países europeus. O projeto é baseado no modelo dos Jovens Repórteres da ANJ e tem vindo a ganhar força em vários países europeus.



Jovens Repórteres do Ambiente

Moradores de Alhandra queixam-se de “maus cheiros” e “poeiras no ar”



No Gustavo Eiffel, procura-se “o ADN da Comemoração”

Com o objetivo de promover a participação dos jovens na defesa do ambiente, o projeto JRA tem vindo a ganhar força em vários países europeus. O projeto é baseado no modelo dos Jovens Repórteres da ANJ e tem vindo a ganhar força em vários países europeus.



Jovens Repórteres do Ambiente

Veículos Elétricos: uma aposta para o futuro

Em destaque, a linha de rede de jovens que, em pouco por todo o mundo, em 20 países, investigam problemas e propõem soluções. São mais sobre os Jovens Repórteres para o Ambiente.



Jovens Repórteres do Ambiente

ABRASÃO MARINHA e os riscos de desabamento na Praia da Consolação



Próximas datas



- **15 janeiro- candidatura a missões- fase1**
- **jan a maio- reportagem do mês**
- **15 abril- concurso internacional**
- **30 maio- concurso nacional**

JRA ONLINE



Jovens Repórteres
para o Ambiente



ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

PORTAL DE REPORTAGENS | PRESS JRA

www.jra.abae.pt/portal

- onde deves criar utilizador e publicar as reportagens



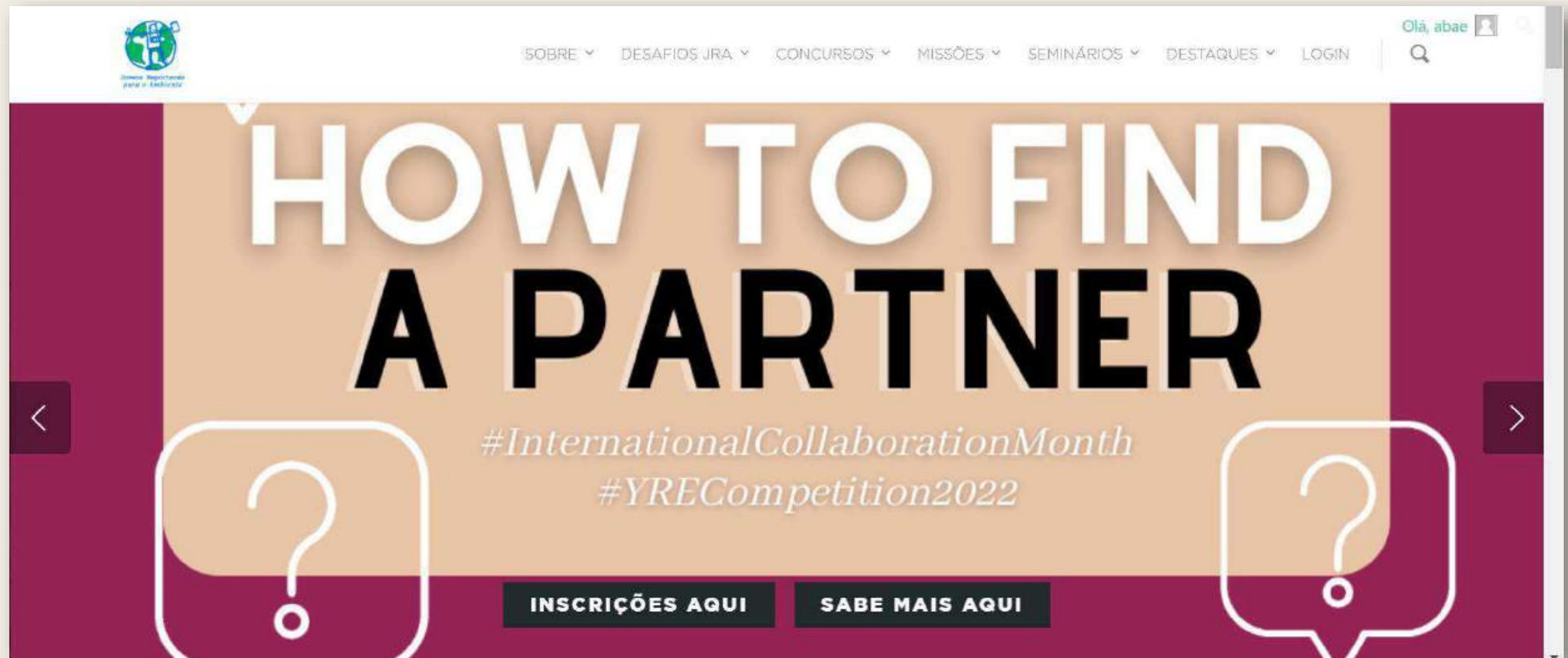
The screenshot displays the JRA portal interface. At the top, there are social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, and a globe icon. The logo for 'Jovens Repórteres para o Ambiente' is centered, with a search icon on the right. A green navigation bar contains the following menu items: TEMAS, EM MISSÃO, DESAFIOS, MAIS JRA, and LOGIN. Below the navigation bar, four article cards are featured:

- OUTROS**
A chave da sustentabilidade no Pestana Vintage Porto Hotel
O acentuado crescimento do turismo nos últimos anos tem vindo a ser acompanhado ...
- ÁGUA E MAR**
BIODIVERSIDADE E FLORESTA
ENERGIA E CLIMA
Caravelas- portuguesas: um aviso ambiental?
No mês de Maio foi relatado um aumento da presenças de "caravelas- portuguesas" ...
- CIDADES E MOBILIDADE**
ENERGIA E CLIMA
Mobilidade a hidrogénio: vantagens e desvantagens
Os carros movidos a hidrogénio são relativamente recentes no mercado, ...
- AGRICULTURA E ALIMENTAÇÃO OUTRO**
Hortas Sociais da Quinta do Chinco
Família Pais é uma das utilizadoras das hortas sociais da Quinta do Chinco em ...

SITE JRA | NOTÍCIAS E ATIVIDADES DO PROGRAMA

<https://jra.abae.pt/>

- onde podes consultar as últimas notícias e outras novidades



The image shows a screenshot of a website banner. At the top left is the logo of the 'Direção Regional para o Ambiente' (Regional Directorate for the Environment). The top navigation bar includes links for 'SOBRE', 'DESAFIOS JRA', 'CONCURSOS', 'MISSÕES', 'SEMINÁRIOS', 'DESTAQUES', and 'LOGIN'. A user profile 'Olá, abae' is visible in the top right corner. The main banner features the text 'HOW TO FIND A PARTNER' in large, bold, white and black letters. Below this, the hashtags '#InternationalCollaborationMonth' and '#YRECompetition2022' are displayed. At the bottom, there are two dark buttons: 'INSCRIÇÕES AQUI' and 'SABE MAIS AQUI'. The banner also includes two large question mark icons in speech bubbles and navigation arrows on the left and right sides.

REDES SOCIAIS



MELHORES REPORTAGENS 2021
Jovens Repórteres para o Ambiente

Artigo
Fotografia
Video
Podcast

Jovens Repórteres para o Ambiente
@jraportugal · Comunidade

Regista-te

jra.abae.pt

Página inicial Eventos Fotos Mais

Gostei Mensagem

Sobre Ver tudo

- Jovens Repórteres para o Ambiente: comunicação e desenvolvimento sustentável nas escolas. <http://jra.abae.pt/>
- Investigação, ambiente, jornalismo, comunicação, internet

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um Programa internacional que envolve actualmente... Ver mais

3424 pessoas gostam disto, incluindo 923 dos teus amigos

3641 pessoas seguem isto

<http://jra.abae.pt/>

919 630 272

Enviar mensagem

jra@abae.pt

Comunidade · Escola · Jornalista

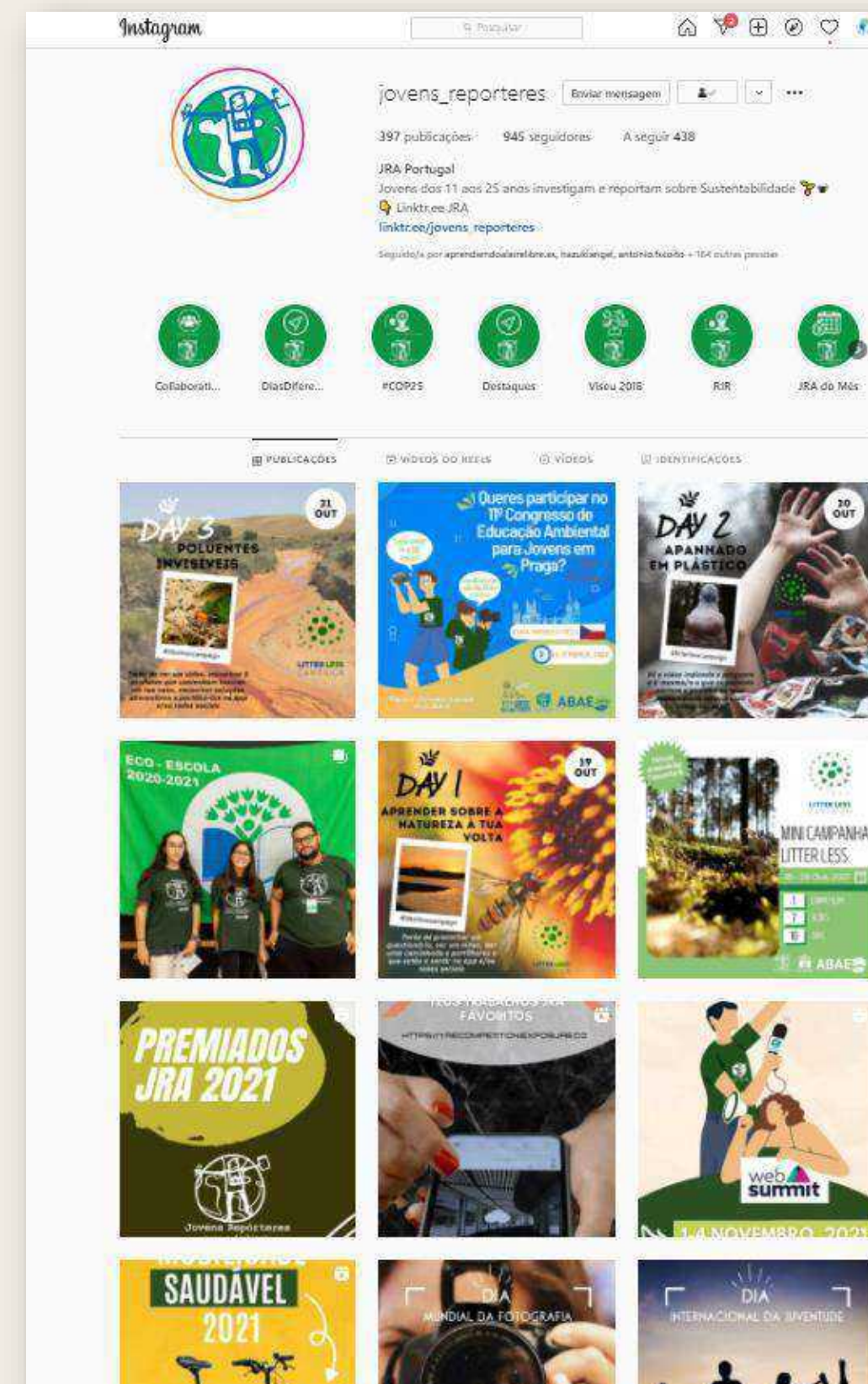
Queres participar no 11º Congresso de Educação Ambiental?



@jraportugal



@jovens_reporteres



Instagram

Buscar

jovens_reporteres Enviar mensagem

397 publicações · 945 seguidores · A seguir 438

JRA Portugal
Jovens dos 11 aos 25 anos investigam e reportam sobre Sustentabilidade

Linktree: JRA
linktree.jovens-reporteres

Seguido/a por aprendendoalimoes, hazzlingel, antoniafranco e 104 outros prestes

Colaborati... DiasDifere... #CO2E Destaque Visão 2016 RIR JRA do Mês

PUBLICAÇÕES Vídeos do Instagram Vídeos IDENTIFICAÇÕES

- DAY 3 POLUENTES INVISÍVEIS 21 OUT
- Queres participar no 11º Congresso de Educação Ambiental para Jovens em Praga? 19 OUT
- DAY 2 APANHADO EM PLÁSTICO 20 OUT
- ECO-ESCOLA 2020-2021
- DAY 1 APRENDER SOBRE A NATUREZA A TUA VOLTA 19 OUT
- MINI CAMPANHA LITTERLESS
- PREMIADOS JRA 2021
- FEUOS FAVORITOS
- web summit 1.4 NOVEMBRO 2021
- SAUDAVEL 2021
- DIA MUNDIAL DA FOTOGRAFIA
- DIA INTERNACIONAL DA INVENÇÃO



**OBRIGADA
PELA VOSSA
ATENÇÃO
...e boas
reportagens**

Margarida Gomes
margaridagomes@abae.pt | jra@abae.pt