



Jovens Repórteres
para o Ambiente



Trabalho em Grupo

Todos os participantes estão divididos em grupos: 4 grupos de alunos e 1 grupo de professores. Nota importante: as delegações de cada escola estão distribuídas por diferentes grupos intencionalmente pelo que não é possível trocas (só em casos muito excecionais e devidamente justificados)

O trabalho em grupo decorrerá durante sexta-feira e sábado; a apresentação dos trabalhos será sábado de manhã:

ALUNOS	PROFESSORES
<p style="text-align: center;"><u>26 de novembro (6ªfeira)</u></p> <p><u>17h30 - 20h00:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dicas para JRA (síntese)- apresentação dos participantes- organização de subgrupos- início do trabalho em subgrupos- fotografias para os cartões <p style="text-align: center;"><u>27 de novembro (sábado)</u></p> <p><u>09h00 – 11h00</u></p> <ul style="list-style-type: none">- retoma do trabalho de grupo conclusão das reportagens- preparação das apresentações- preparação da entrevista a Pedro Marcelino <p>PRODUTOS</p> <p>É expectável como produtos do trabalho em grupo que, <u>em cada grupo de alunos</u> seja produzido:</p> <ul style="list-style-type: none">- pelo menos um artigo sobre o tema da visita- pelo menos uma fotorreportagem sobre o tema da visita- um vídeo sobre o tema da visita*- impressões pessoais *	<p style="text-align: center;"><u>26 de novembro (6ªfeira)</u></p> <p><u>17h30 - 20h00:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dicas para JRA (síntese)- apresentação dos participantes- organização de subgrupos- início do trabalho em subgrupos <p style="text-align: center;"><u>27 de novembro (sábado)</u></p> <p><u>09h00 – 11h00</u></p> <ul style="list-style-type: none">- retoma do trabalho de grupo conclusão das reportagens e planificações- preparação das apresentações <p>PRODUTOS</p> <p>É expectável como produtos do trabalho em grupo que, <u>no grupo de professores</u> sejam produzidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- pelo menos 2 artigos sobre os temas da visita- pelo menos 2 fotorreportagens sobre os temas da visita- vídeo(s) sobre o tema da visita*- planificação do projeto a desenvolver com os alunos na escola (um em cada subgrupo).

* conforme decisão do coordenador de grupo em função da dinâmica e elementos de cada grupo