

#MyActionsMatter: Global Action Days 2022



We support the



Bem-vindos ao Global Action Days 2022! Ao longo de 10 dias, vamos demonstrar e motivar os outros sobre como pequenas ações individuais podem ter um impacto significativo no nosso próprio bem-estar e no do Planeta.

Registe-se no [site da FEE](#) para se manter informado e receber um certificado de participação da instituição da Fundação para a Educação Ambiental (FEE).

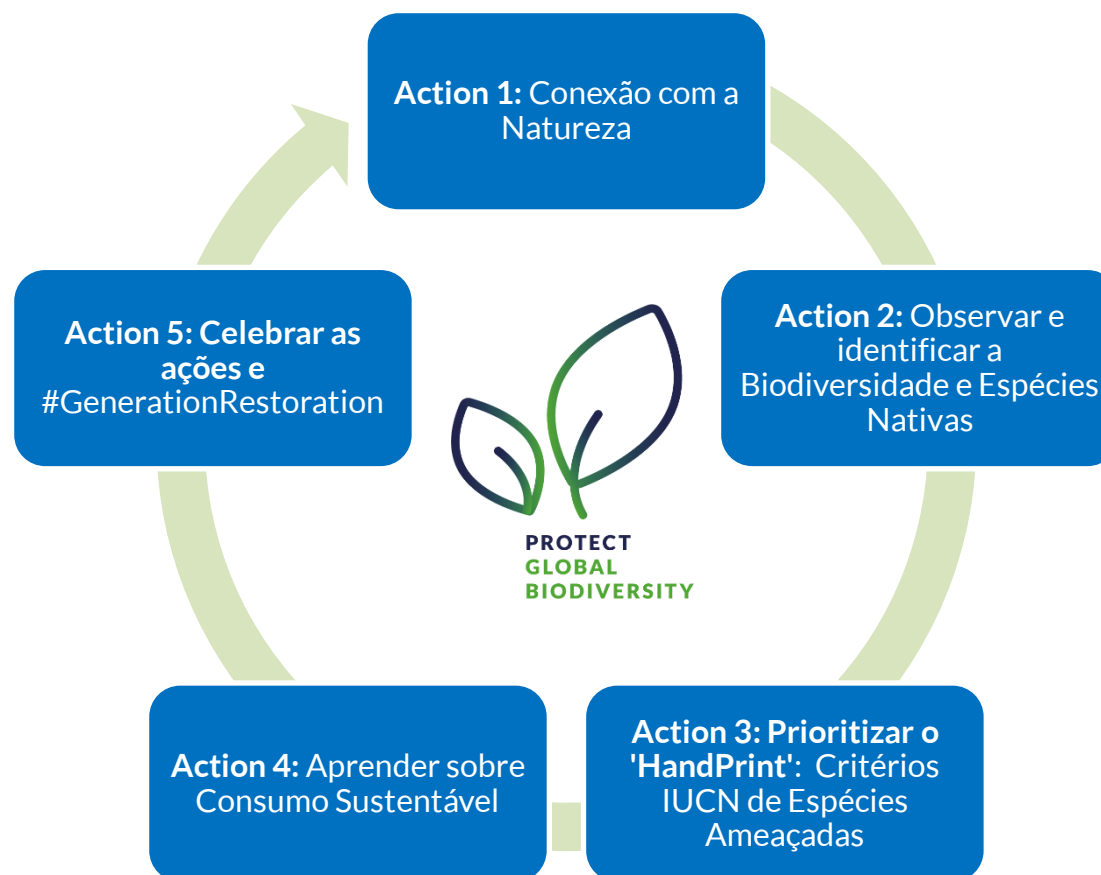
A edição deste ano dos #GlobalActionDays vai focar-se no importante tema da Biodiversidade e como pode capacitar o movimento **#GenerationRestoration**. O movimento **#GenerationRestoration** faz parte da [Década das Nações Unidas sobre a Restauração dos Ecossistemas](#).


Facto engraçado: Os cientistas estimaram que mais de 8 milhões de espécies de plantas e animais existem na Terra. Mas sabia que apenas cerca de 1,2 milhões de espécies foram identificadas e descritas até agora, a maioria das quais são insetos?

Quer descobrir factos mais interessantes sobre a biodiversidade? Espreite estes recursos:

- [Biodiversidade Global | Sociedade National Geographic](#)
- [Biodiversidade | Sociedade National Geographic](#)
- [Vídeo canadiano sobre Biodiversidade 101. GTt](#)

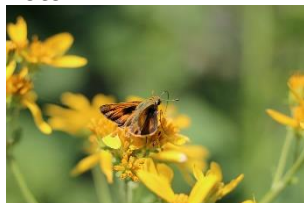
As ações do Global Action Days deste ano foram concebidas para estimular a ligação com a natureza, ao mesmo tempo que capacitam o participante com competências e recursos práticos para observar a biodiversidade local e compreender como fazer parte da **#GenerationRestoration**. Encontre abaixo os objetivos educativos por trás de cada Ação Global Days 2022 - Ações de Biodiversidade.



Ações	Passos	Notas de ajuda
<p>Ação 1: Mergulho da Natureza</p> <p>Foto:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dê um passeio de 10 minutos num espaço verde. Pode ser uma floresta próxima, parque, praia, ou mesmo o seu próprio jardim ou recinto escolar. Durante 30 segundos, feche os olhos, fique quieto, relaxe, respire e ouça o que o rodeia. 2) Abra os olhos e procure uma flor, planta, pássaro ou inseto que ache bonita ou interessante. Fique quieto e observe. 3) Após 10 minutos, tente refletir sobre como estar ao ar livre em contacto com a natureza o faz sentir? Gostou ou achou relaxante? 4) Enquanto estiver ao ar livre, pode tirar uma fotografia e partilhá-la mais tarde no FB/Instagram com os hashtags #GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration e #LitterLessCampaign. Legende a sua fotografia com duas palavras para descrever como se sente após 10 minutos de "mergulho na natureza". 	<p>Objetivo: Conexão com a Natureza</p> <p>Antes da ação: Explique a ação aos alunos. A ação pode decorrer no recinto escolar, mas os alunos também podem ser incentivados a fazer o "mergulho na natureza" com os pais e amigos.</p> <p>Para ideias adicionais, consultar o Plano de Aula: Um Passeio no Parque.</p> <p>Após a ação: Organizar uma sessão de reflexão sobre as experiências que os alunos tiveram e o que mais se lembram – pode ser um elemento de natureza, paz, uma conversa com os pais e amigos ou descobrir algo que desconheciam. Encoraje-os a expressarem-se na aula, através de meios criativos e a partilharem quaisquer fotografias que possam ter tirado nas redes sociais usando os hashtags da campanha.</p> <p>Como professor, pode publicar as suas reflexões da sessão pós-atividade com os seus alunos no grupo Facebook GAD (Global Action Day).</p>

Ação 2: Detetives da Natureza

Foto:



As espécies autóctones são espécies que evoluíram naturalmente numa área específica. Têm crescido lá naturalmente por centenas ou milhares de anos. Ao contrário das espécies não nativas, muitas vezes também referidas como espécies exóticas, são aquelas que são introduzidas numa área, tipicamente por agentes humanos.

1. Sabe como as flores silvestres nativas são importantes para polinizadores e muitas outras espécies? Veja o [seguinte vídeo](#) para descobrir mais sobre os benefícios das flores silvestres.
2. Com esta ação, convidamo-lo a sair e tentar identificar algumas plantas nativas e flores silvestres do seu país ou região. Ao mesmo tempo que estiver ao ar livre, pode utilizar alguns guias da natureza ou aplicações de identificação, como o [iNaturalista](#). Liste as plantas que conseguiu identificar e tente descobrir se são nativas do seu país ou região.
3. Tire fotografias das suas identificações e partilhe algumas delas no FB/Instagram com o hashtag **#GlobalActionDays**, **#MyActionsMatter**, **#GAIA2030**, **#GenerationRestoration** e **#LitterLessCampaign!** Legenda a sua fotografia com o nome da espécie e quaisquer outros factos interessantes que tenha aprendido sobre a mesma!

Objetivo: Os estudantes começam a reconhecer as maravilhas da natureza usando ferramentas de ciência cidadã fáceis de usar.

Antes da ação: Explique a ação aos alunos e demonstre como funciona a aplicação [iNaturalista](#). Introduza o conceito de espécies nativas e não nativas aos estudantes.

Esta ação oferece uma oportunidade para reconhecer as espécies autóctones locais e os seus valores ecológicos e sociais.

Esta ação oferece também uma boa oportunidade para refletir sobre o problema que as espécies invasoras colocam aos ecossistemas naturais. O seguinte vídeo [TED-Ed Video](#) pode dar-lhe alguma inspiração sobre como introduzir o tópico.

Depois da ação: Discuta com os alunos uma coisa nova que aprenderam. Também pode perguntar-lhes qual o papel que as espécies autóctones desempenham nos seus ecossistemas locais e como podem ser **#GenerationRestoration**. Encoraje-os a criar gráficos de espécies com imagens e **exibição em sala de aula**.

Ação 3: Vida em perigo

Foto:



Uma espécie ameaçada ou em perigo é uma espécie altamente suscetível de se extinguir num futuro próximo, em todo o mundo ou numa determinada área. As espécies ameaçadas podem estar em risco devido a fatores como a perda de habitat, a caça furtiva, as espécies invasoras, a poluição ou alterações climáticas.

1. Fale com a sua família ou professores sobre que animais podem estar em perigo no seu país ou região. Se não tem a certeza, pode consultar [aqui](#).
2. Escolha uma espécie ameaçada e pense em como pode ajudar a consciencializar sobre essa problemática na sua comunidade local (ou seja, escolas, colegas de trabalho, amigos).
3. Agora é hora de agir! Faça um cartaz informativo, um desenho, escreva uma carta, ou prepare uma apresentação ou documentário que consciencialize sobre as espécies ameaçadas de extinção que escolheu! Você também pode consciencializar, educando espécies ameaçadas ou em perigo numa conversa com seus amigos, familiares ou colegas de trabalho.

Objetivo: Descubra os gatilhos que estão a pôr em perigo a vida na Terra.


Antes da ação: Discutir e explicar espécies ameaçadas e em perigo aos alunos. Podem ser discutidos os seguintes fatores de perda de biodiversidade:


- Mudanças no uso da terra e do mar.
- Sobre-exploração: sobrepesca, caça furtiva, desflorestação.
- Poluição
- Alterações climáticas
- Espécies invasoras

Posteriormente, apresente a ação aos alunos e peça-lhes que trabalhem individualmente ou em grupos com uma espécie ameaçada à sua escolha. A [Lista Vermelha da IUCN de Espécies Ameaçadas](#) pode ser uma fonte de informação útil.

Se quiser que os seus alunos utilizem vídeos para comunicar as suas descobertas, pode consultar o seguinte plano de aula: [Usar o Vídeo para Comunicar sobre um problema](#).

Após a ação: Organize uma exposição ou uma sessão de partilha sobre as descobertas dos alunos sobre espécies ameaçadas de extinção. Convidamo-lo a

		<p>partilhar o trabalho e submissões dos melhores alunos no grupo Facebook GAD.</p>
<p>Ação 4: Rótulos a procurar</p> <p>Foto:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olhe em volta da sua cozinha e veja quantos rótulos ambientais você pode encontrar nos seus produtos alimentares. Você pode encontrar rótulos como o Marine Stewardship Council (MSC), a Mesa Redonda sobre Óleo de Palma Sustentável (RSP), Rainforest Alliance Certified, ou o Forest Stewardship Council (FSC). 2. Escolha um rótulo e faça uma pequena pesquisa sobre o que representa – como é que ajuda a proteger a natureza e a biodiversidade? 3. Da próxima vez que estiver no supermercado, aproveite alguns momentos para ver se algum dos produtos disponíveis tem um rótulo ambiental. Está disposto a comprar um produto com um rótulo ambiental mesmo que seja mais caro? 4. Tire uma foto de um rótulo ambiental e publique-a no FB/Instagram com os hashtags #GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration e #LitterLessCampaign. Na 	<p>Objetivo: Os estudantes prestam atenção aos produtos sustentáveis, compreendendo o papel dos rótulos ambientais e a informação que fornecem.</p> <p>Antes da ação: Mostrar e discutir alguns dos rótulos ambientais que são comuns no seu país. Discuta com os seus alunos qual é o propósito destes rótulos.</p> <p>Esta ação oferece uma boa oportunidade para refletir sobre os impactos que a nossa dieta tem na biodiversidade global. Convidamo-lo a refletir com os alunos sobre os impactos das nossas escolhas alimentares. O seguinte vídeo TED-Ed pode dar-lhe alguma inspiração para ter uma discussão com a sua turma sobre</p>

	<p>legenda, escreva uma frase sobre como este rótulo ajuda a apoiar a biodiversidade.</p>	<p>como as fazendas do futuro podem parecer agradáveis.</p> <p>Depois de explicar a ação, encoraje os alunos a partilharem as suas descobertas no FB/Instagram usando os hashtags da campanha.</p> <p>Após a ação: Discuta na aula como o conhecimento sobre rótulos ambientais pode influenciar os seus alunos como consumidores. O que pretendem fazer no futuro? Também pode criar uma exposição de rótulos na sua escola para incentivar o consumo sustentável.</p>
<p>Ação 5: Fazer uma Festa Verde!</p> <p>Foto:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Há melhor maneira de organizar uma festa verde do que usar algo verde? Arranje qualquer peça de roupa verde que já tenha em casa, mas não compre nada de novo! Se precisar, considere pedir algo verde a um amigo ou membro da família. 2. Em seguida, encontre um bom lugar para a sua festa verde na sua varanda, no seu jardim, ou numa área pública externa. Há muitas maneiras de celebrar: <ul style="list-style-type: none"> • Faça uma limpeza de lixo de um espaço verde próximo. Pode ser uma floresta, parque, praia, ou até mesmo o seu terreno escolar. Organize com os seus amigos e colegas de trabalho e crie algum tempo para uma limpeza! • Crie um alimentador de aves com diferentes tipos de sementes, faça uma estação de água para abelhas e outros polinizadores ou plante algumas flores silvestres nativas lá fora! 	<p>Objetivo: Apoiar a resiliência da natureza.</p> <p>Antes da ação: Discuta os desafios enfrentados pela vida selvagem devido às atividades humanas. Como podemos ajudar a aumentar a resiliência da vida selvagem?</p> <p>Explique a ação aos seus alunos e estabeleça uma data para a festa Verde! Esta festa é uma oportunidade para celebrar as ações realizadas através da campanha Global Action Days, e pode ser uma forma divertida e comemorativa de concluir a Campanha.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Pode encontrar mais ideias aqui. Pode levar algum tempo até que os seus convidados selvagens encontrem o caminho para a festa, então permaneçam pacientes! 😊 Quando chegarem, tire uma foto da sua celebração da biodiversidade ao ar livre e partilhe-a na sua comunidade. Lembre-se de não assustar os seus convidados e visitantes! <p>3. Tire fotos da sua celebração verde e partilhe no FB/Instagram com os hashtags #GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration e #LitterLessCampaign!</p>	<p>Para alguma inspiração sobre como realizar uma limpeza de lixo com os seus alunos consulte os Planos de Aula: Recolha de Lixo & Inquérito de Ninhada</p> <p>Após a ação: Reflita sobre os resultados da aprendizagem, bem como como os alunos se sentem depois de tomar medidas. Pode transformar qualquer uma das ações em hábitos de rotina e fortalecer o seu compromisso de ser #GenerationRestoration?</p>
--	---	--