

# SEMINÁRIO NACIONAL JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE

Fundão – 17 de novembro 2023

A água que vestimos



# Contexto

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

Localizar e compreender os lugares e as regiões

Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo.

Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo).

Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores

Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos

Descrever exemplos de

## Comunicar e participar

Representar o levantamento funcional das atividades económicas da

**Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.).** 🌍

# Contexto

## Alguns temas sugeridos:

- Poluição atmosférica
- Resíduos
- Poluição da água
- Consumo insustentável

# Contexto

## Modalidade B | Fotorreportagem

Pode ser composta por uma fotografia ou série de fotografias (máximo 6).

No caso de ser uma série, todas as fotografias deverão estar legendadas individualmente (até 20 palavras). Devem tratar-se de fotografias originais. A fotografia ou série deverá ser apresentada em formato de imagem (.jpeg, .bmp, .png, .tif, ou .gif), com boa resolução, pelo menos 300 dpi. Deve ser apresentada com um título até 140 caracteres. Em qualquer dos casos, a fotografia ou série, deverá ser acompanhada por uma memória descritiva até 100 palavras, esclarecedora da ligação ao tema da sustentabilidade.

## Modalidade C | Vídeoreportagem

As reportagens apresentadas nesta modalidade deverão ter no máximo 3 minutos, podendo ser no formato documental ou entrevista. Deverá ser publicado no YouTube, Vimeo ou outra rede de *social media* e incorporado na plataforma JRA. Deverá possuir título até 10 palavras e uma descrição até 100 palavras que sublinhe o objetivo da reportagem.

## Modalidade D | Campanha

### D1- Fotocampanha

Integram esta categoria fotografias criadas através de composição e/ou montagem que transmitam uma mensagem objetiva. Deverá ser publicada com um título até 20 palavras e uma memória descritiva até 100 palavras.

# Contexto

The image shows a Microsoft PowerPoint window with the title 'Fotocampanha.pptx - PowerPoint' and the user 'Odete Melo'. The ribbon includes 'Ficheiro', 'Base', 'Inserir', 'Desenhar', 'Estrutura', 'Transições', 'Animações', 'Apresentação de Diapositivos', 'Gravar', 'Rever', 'Ver', 'Ajuda', and 'Diga-me o que pretende fazer'. The 'Base' ribbon is active, showing options for 'Novo Diapositivo', 'Esquema', 'Repôr', and 'Secção'. Below the ribbon are three toolbars: 'Tipo de Letra' (Font), 'Parágrafo' (Paragraph), and 'Desenho' (Design). The main area displays a grid of 12 slides, numbered 1 to 12. Slide 1 is a blank white slide with a red border. Slides 2-4 are partially visible. Slides 5-12 contain various environmental images: 5. A plate of red fish and a plate of a green apple with a glass of water. 6. A black plastic bag and several blue surgical masks hanging from a string against a blue sky. 7. Two birds in flight over a rocky landscape. 8. Two people on a sandy beach, one kneeling and one standing. 9. Two figures made of cigarette packs standing on a dark surface next to a 'BUS' sign. 10. A clothesline with several pieces of plastic and fabric hanging on it. 11. A sign that reads 'PLASTIC the KING of the OCEANS' with a white plastic bottle cap in the center. 12. A white cloth tied around a tree stump with the text 'É A AJUDA A EVITAR O AQUECIMENTO GLOBAL'.

A água que vestimos

Para a realização deste projeto, foi seguida a “metodologia dos 4 passos” do Programa Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA).

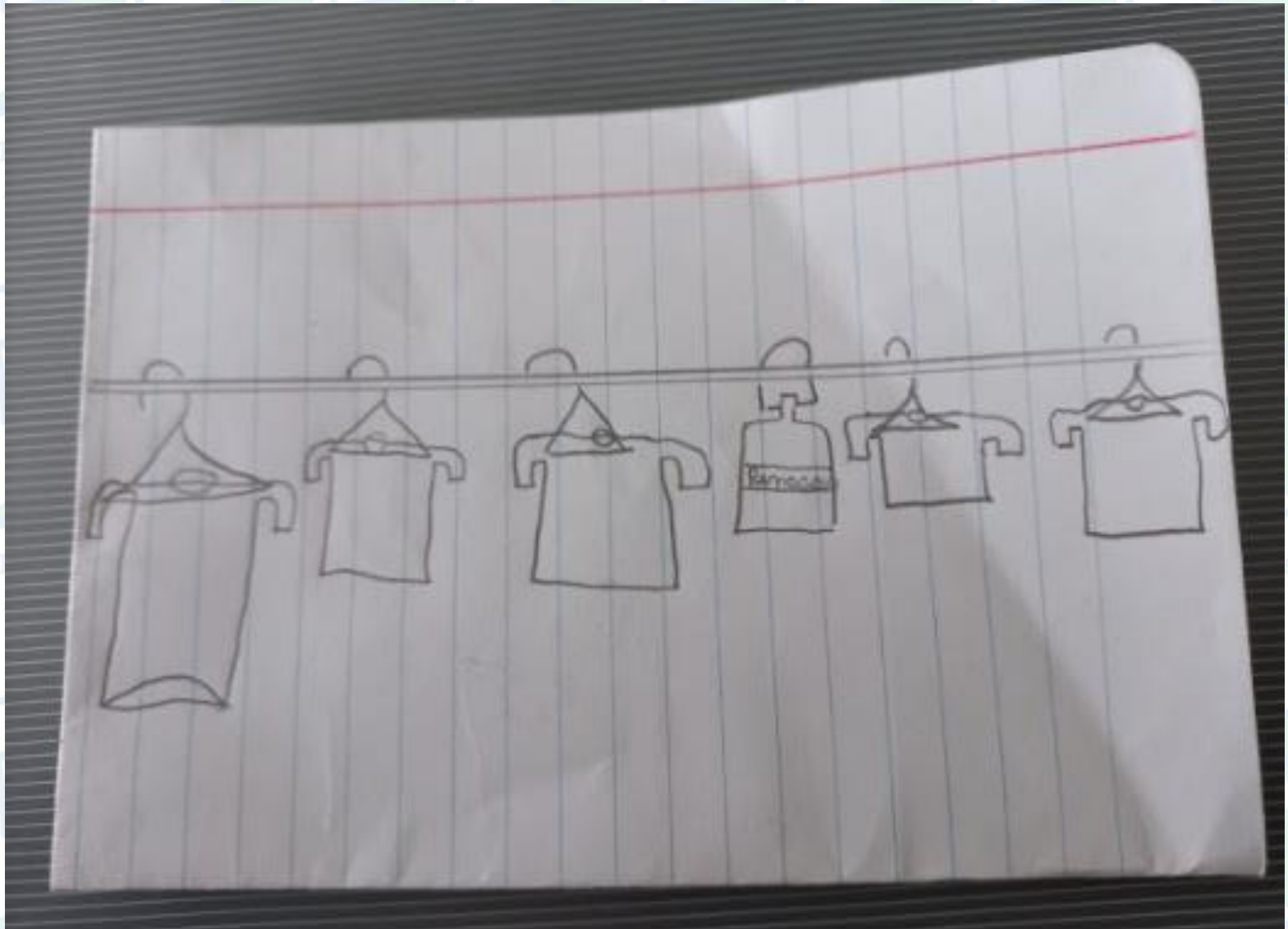


Jovens Repórteres  
para o Ambiente

Plataforma JRA  
Facebook  
Projeto Erasmus+ My  
Actions Our Future  
Portefólio Eco-Escolas



## Esboço da foto



A água que vestimos

## Foto final



A água que vestimos



## Memória descritiva

O problema do excesso do consumo de água na indústria do vestuário vai agravar-se caso os consumidores não diminuam o consumo já que, numa simples T-shirt, são consumidos 2700 litros de água.

De acordo com O Público (29-11-2019), o elevado consumo de água para a produção têxtil aumenta o stress hídrico, especialmente em países produtores de vestuário, como Índia e China.

Impõe-se, então, a diminuição do consumo de vestuário, comprando apenas o necessário e apostando na qualidade e durabilidade e não na quantidade.

# Divulgação

- Publicação na plataforma JRA



TEMAS ▾ SEMINÁRIOS JRA ▾ EM MISSÃO ▾ DESAFIOS ▾ MAIS JRA ▾ LOGIN

## A água que vestimos

*O problema do excesso do consumo de água na indústria do vestuário vai agravar-se caso os consumidores não diminuam o consumo já que, numa simples T-shirt, são consumidos 2700 litros de água. De acordo com O Público (29-11-2019), o elevado consumo de água para a produção têxtil aumenta o stress hídrico, especialmente em países produtores de vestuário, como Índia e China. Impõe-se, então, a diminuição do consumo de vestuário, comprando apenas o necessário e apostando na qualidade e durabilidade e não na quantidade.*



A água que vestimos

# Divulgação • Publicação no Facebook Eco Canelas e do Agrupamento



Eco Canelas

Publicado por Odete Melo - 30 de Julho



Dois dos nossos alunos foram premiados no Concurso Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente, na categoria de fotocampanha, com trabalhos que alertam para o uso sustentável dos recursos.

Parabéns ao Dinis e



Agrupamento de Escolas de Canelas

30 de Julho



Parabéns!



Men  
A água  
por  
(Escola Bás



**Menção Honrosa**  
A água que vestimos  
por Dinis Cime  
(Escola Básica e Secundária de  
Canelas)



**Menção Honrosa**  
O Carvão: herói ou vilão?  
por Diogo Gomes  
(Escola Básica e Secundária de  
Canelas)

A água que vestimos

# Divulgação • Publicação no Portefólio Eco-Escolas



Foto Campanha: impactes ambientais das atividades económicas 2023-01-25

No âmbito do estudo dos impactes das atividades económicas na disciplina de geografia, os alunos do 8.ºC, E, I produziram foto campanhas, visando alertar para a importância da sustentabilidade.

*Tema(s) abordado(s): Diversos*

*Escola Básica e Secundária de Canelas/ 1.º Semestre*



**A água que vestimos**



Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente



Obrigada pela atenção!

Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente



**Canelas**

Agrupamento de Escolas

Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente Jovens Repórteres para o Ambiente