JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE

**PLANO DE INVESTIGAÇÃO**

**Tema:** O ouro vermelho do Fundão.

**Público-alvo:** alunos do 8º ano.

**Motivação:**

* Saída de campo a um cerejal de um produtor local;
* Concurso “O ouro da minha terra”, dinamizado em parceria com o Programa Eco- Escolas;
* Campanha de sensibilização para preservação dos aspetos culturais, socioeconómicos e ambientais do Fundão.

**Problema:**

* Será que o ouro vermelho do Fundão é só brilho?

**Aspetos a considerar:**

* espécies autóctones e outras variedades de espécies das cerejeiras;
* características do solo e condições climatéricas do local;
* contributos da produção da cereja para o desenvolvimento local;
* impactes no desenvolvimento sustentável e propostas de soluções para os problemas encontrados.

**Etapas do desenvolvimento do trabalho:**

**Etapas 1 e 2 – INVESTIGAR E PROCURAR SOLUÇÕES**

* Pesquisa orientada para enquadramento do tema e compreensão das tarefas a realizar no trabalho;
* Investigação das características dos solos e condições climatéricas do local;
* Investigação dos métodos da apanha da cereja e materiais utilizados;
* Disponibilização de um guião de trabalho para a saída de campo;
* Identificação das espécies autóctones e de outras variedades de cerejeiras na saída de campo;
* Contactos com a Câmara Municipal do Fundão, cooperativa do Fundão, produtores locais, unidades de produção, para a realização de entrevistas (obter autorização para a realização de uma entrevista e das filmagens);
* Escrever um artigo, elaborar uma fotorreportagem, um podcast e uma vídeorreportagem, para desenvolvimento de competências do PASEO, cidadania.

**Etapa 3 – REPORTAR**

* Redação do guião das entrevistas;
* Decidir quais as filmagens mais adequadas a cada parte da informação;
* Elaboração de um artigo;
* Edição de uma fotorreportagem, vídeorreportagem e podcast;
* Selecionar uma música de fundo da *Youtube Audio Library.*

Elaborar uma fotorreportagem e uma vídeorreportagem a partir das informações recolhidas na saída de campo.

Realizar um podcast com uma periodicidade mensal de 3 minutos que aborde as diferentes etapas da produção ao consumidor final.

**Etapa 4 – DISSEMINAR**

O artigo deverá ser divulgado:

* no jornal escolar;
* no blog da biblioteca escolar;
* publicação da plataforma do JRA;
* na página da escola.

A fotorreportagem deverá ser divulgada

* aos alunos do 2º ciclo numa sessão de apresentação.

A vídeorreportagem deverá ser divulgada/publicada:

* no Youtube;
* na plataforma JRA;
* nos diferentes blogs da escola;
* divulgação na página da Escola;

Elementos do grupo:

- Carla Fernandes: Escola Secundária da Gafanha da Nazaré

- Clarisse Sequeira: Escola Secundária de Amora

- Eduarda Rosado: Escola Cidade de Castelo Branco

- Marta Pereira: Escola Secundária Júlio Dantas

- Teresa Pacheco: Escola Secundária de Estarreja