**JOVENS REPÓRTERES PARA O AMBIENTE**

**PLANIFICAÇÃO DE PROJETO JRA**

**Tema:** Espécies invasoras

**Público-alvo:**

* 8º ano – Ciências Naturais
* 9º ano - Geografia
* Qualquer ano – Cidadania e Desenvolvimento

**Motivação:**

* Apresentar a metodologia JRA (mostrar materiais que se encontram na “inspiração”; mostrar trabalhos anteriores)

**Problema:**

Impactes da propagação de espécies invasoras: os casos da *Cortaderia Selloana* (plumas, penachos ou erva-das-pampas) e da *Oenothera glazioviana* (erva-dos-burros)

**Aspetos a considerar:**

* Características destas espécies
* Causas da introdução e propagação destas espécies
* Impactes da sua propagação
* Controlo da espécie

**Etapas do desenvolvimento do trabalho:**

**Etapas 1 e 2 – INVESTIGAR E PROCURAR SOLUÇÕES**

* Pesquisa orientada – os alunos devem pesquisar numa lista de sites fornecida pelo professor: enquadramento temático (abordagem dos conceitos fundamentais como espécie autóctone; espécie exótica e espécie invasora); legislação portuguesa que regula a classificação das espécies exóticas/invasoras; principais espécies invasoras em Portugal; aspetos a considerar relativamente às duas espécies (características; causas da introdução e propagação; impactes da sua propagação; controlo)
* Convidar um especialista para realizar uma palestra
* Preparar e realizar uma entrevista a um especialista
* Contactar com instituições como a câmara municipal; a equipa Invasoras.pt; habitantes locais; jardineiros; ...
* Realizar trabalho experimental (germinação de sementes; transplantação, …), trabalho de laboratório (observação com lupa e microscópio) e atividades de campo (mapeamento na app iNaturalist; participação na SEI – Semana das Espécies Invasoras; ações de controlo na escola e área envolvente; filmagens; fotografia)

**Etapa 3 – REPORTAR**

* Redação de um artigo individual sobre as espécies estudadas, podendo utilizar diferentes enfoques
* Selecionar as fotos adequadas, que deverão ser de autoria do aluno que escreveu o artigo
* Realização de fotorreportagens

**Etapa 4 – DISSEMINAR**

As peças jornalísticas serão divulgadas da seguinte forma:

* Publicação na plataforma JRA
* Realização de uma palestra na escola ou na Junta de Freguesia, dirigida à comunidade, na qual os alunos apresentem as peças jornalísticas produzidas
* Divulgação no site da Escola e no Circuito Interno de TV
* Envio para a Junta de Freguesia e Câmara Municipal
* Envio para jornais locais

Exemplo de divulgação de ação de controlo:

 

**ALGUNS CUIDADOS A TER**

* Ceder aos alunos uma lista de fontes fidedignas;
* Explicar como referenciar essas fontes;
* Autoria das fotos: pedir a cada aluno que se fotografe no local de cada foto que tira, para provar a sua autoria.

**DICAS ÚTEIS**

**Dica 1 – Tamanho das frases e linguagem**

*Em vez de:*

"Durante esta etapa do percurso, é possível sentir o odor a queimado, em resultado do incêndio ocorrido no domingo, dia 15 de outubro."

*Deve estar:*

"Nesta etapa do percurso ainda é possível sentir o cheiro a queimado. O incêndio de 15 de outubro queimou ... [indicar área, extensão, descrever o que foi queimado]"

*Ou seja:*

Devem ler o texto alto, identificar frases e parágrafos que estejam muito grandes e sejam difíceis de ler. Simplificar a linguagem sempre que possível. Números até 10 devem ser escritos por extenso: "uma hora e meia".

**Dica 2 - Citação do entrevistado:**

*Em vez de:*

"João Paulo Silva, do Canelas TRAIL, explica que as caminhadas noturnas na Serra de Canelas pretendem, “juntar pessoas” e fomentar a adoção de um “estilo de vida saudável, que contribua para que se sintam bem” disse João Paulo Silva.

*Deve estar:*

"Juntar pessoas" é o objetivo das caminhadas noturnas na Serra de Canelas, diz João Paulo Silva, do Canelas TRAIL. A ideia é contrariar a tendência para se isolarem em suas casas e fomentar a adoção de um “estilo de vida saudável, que contribua para que se sintam bem”.

*Ou seja:*

Sempre que possível evitar começar com o nome do citado, a não ser que seja mais importante que a informação que ele deu. Colocar sempre vírgula depois de citação antes do nome do citado: "...Canelas”, esclarece..."

|  |  |
| --- | --- |
| Clélia Álvares | Escola Secundária da Gafanha da Nazaré, Ílhavo |
| Conceição Marques | EBS Alto dos Moinhos, Sintra |
| Maria José Monteiro | Escola Secundária da Amora, Seixal |
| Odete Melo | Escola Básica e Secundária de Canelas, Vila Nova de Gaia |
| Patrícia Adrahi | Escola Secundária José Saramago, Mafra |